

テスト問題作成ガイドラインに基づく項目修正の例

坪田彩乃・石井秀宗

名古屋大学大学院教育発達科学研究科

ここでは、石井・荒井・坪田・安永・寺尾（2021）で提案されたテスト問題作成ガイドラインの項目 1～34 について、ガイドラインに基づいて項目の修正を行った例を示します。当該のガイドライン項目だけでなく、他の項目も参照して修正している場合も、解説は基本的に当該ガイドラインについてのみ行っています。

修正例は、ガイドライン項目ごとに以下の形式で提示されています。

[領域名]

No. ガイドライン項目

Bad

修正前の問題

解説

Good

修正後の問題

参考

Haladyna, T.M., & Rodriguez, M.C. (2013). Developing and validating test items. Routledge.

石井秀宗・荒井清佳・坪田彩乃・安永和央・寺尾尚大（2021）. テスト問題作成ガイドラインの開発（1）
—日本での普及に向けた整理—. 日本テスト学会第 19 回大会.

石井研究室ウェブサイト（2021）. テスト研究：項目作成ガイドライン. https://www.educa.nagoya-u.ac.jp/~ishii-h/test_guideline.html

日本テスト学会講習会（2016）. 「データに基づくテスト分析とテスト作成，新しい時代のテスト—教師力向上のためのヒント—」 <http://www.jartest.jp/course2016.html>

[問題の内容]

1. 問いたいことは何か、問題を解くために必要な能力は何かが明確であること

Bad

Q. 市販薬について説明せよ。

Bad の問題では、設問文が大雑把すぎて、何を問うているのか、何を解答したら良いのか、受検者にはまったく分からない。処方薬との違い、分類、購入法、効能、副作用、経済性、医療行政など、いろいろな観点からの解答が可能である。もし、どのような側面から解答しても良いとしたら、そのように明記するのが適切であるし、「〇〇の△△について（□□の観点から）説明せよ」程度の教示は必要である。そこで、例えば次のように設問文を修正する。

Good

Q. 市販薬（OTC 医薬品）の経済的効果について、医療行政の観点から説明せよ。

[問題の内容]

2. 重要な事柄を問うこと。些末なことや一般的過ぎる問いにならないこと

Bad

Q. 硬式テニス競技で「シュウゾウマツオカルール」が導入された年と廃止された年の組み合わせとして正しいものを選べ。

- A. 導入 1995 年 廃止 2010 年
- B. 導入 1995 年 廃止 2011 年
- C. 導入 1996 年 廃止 2010 年
- D. 導入 1996 年 廃止 2011 年

正答 : C

Bad の問題で問われている事柄は、現在は廃止されているルールである上、この知識があったからといって特段プレーが良くなる訳ではないものである。そのため、とくに新人選手にとってより重要な、基本的なルールについての設問へと修正する。

Good

Q. 硬式テニスのルールとして正しいものを選びなさい。

- A. サービスゲームでは、ボールを自分のコート内にワンバウンドさせてから相手のコートに入れる
- B. ポイントカウントが 40－40 になったとき、サーバーとレシーバーが 2 ボールずつ交代して打つ
- C. 最初のサーブがサービスエリアに入らなくても、もう 1 本サーブを打つことができる
- D. 先に 4 ポイントを取ったら 1 ゲームとなり、合計 3 ゲームを先取した方が勝利となる

正答 : C

〔問題の内容〕

3. 正解が問題作成者の価値観に左右されるような問いにならないこと

Bad

Q. 現在のアメリカに最も影響を与えた人物は以下のうち誰か。

- A. エイブラハム・リンカーン
- B. ジョン・F・ケネディ
- C. マーティン・ルーサー・キング・ジュニア
- D. ロナルド・レーガン

正答：？

Bad の問題で問うている『現在のアメリカに最も影響を与えた』人物は、どのような観点から考えるかによって変わり得るもので、問題作成者（出題者）の主観的な問いになっている。そのため、個人の価値観に左右されない問題へと修正する。

Good

Q. アフリカ系アメリカ人公民権運動の指導者として活動した人物は以下のうち誰か。記号で答えなさい。

- A. エイブラハム・リンカーン
- B. ジョン・F・ケネディ
- C. マーティン・ルーサー・キング・ジュニア
- D. ロナルド・レーガン

正答：C

〔問題の内容〕

4. 特定の個人や集団に有利または不利な内容にならないこと

Bad

Q. 『カラマーゾフの兄弟』の作者を以下の中から選びなさい。

- A. ストラヴィンスキー
- B. チャイコフスキー
- C. ドストエフスキー
- D. ムソルグスキー

正答：C

このガイドラインは、問題を解くのに必要な能力以外の要素で、正答できる可能性が変わることがないようにするということである。設問の内容自体がそのような可能性を招くこともあるし、問題全体としてそうなる場合もある。Bad の問題は、設問内容自体が特定の集団に有利になるものではないが、選択枝をみると C 以外はクラシック音楽の作曲家名であり、クラシック音楽に詳しい受検者は、作者名を知らなくても A,B,D は誤答（C が正答）だと分かってしまう。そこで、選択枝を文学作家で統一するように修正する。なお、「問題を解くのに必要な能力以外の要素で、正答できる可能性が変わること」は特異項目機能（Differential Item Functioning; DIF）と呼ばれる。

Good

Q. 『カラマーゾフの兄弟』の作者を以下の中から選び、記号で答えなさい。

- A. チェーホフ
- B. ツルゲーネフ
- C. ドストエフスキー
- D. トルストイ

正答：C

〔問題の内容〕

5. ひっかけ問題にならないこと

Bad

Q. This wine is made () Grape.

- A. by
- B. into
- C. from
- D. of

正答 : A

Bad の問題は, Grape が人物名として作られている。しかし, 一見すると「be made of 原材料」を問うているように見える。そのため, 人によって作られたという意味が明確になるように, Grape を Ms. Kagami に, また wine も doll に変える。設問文も書くようにする。

Good

Q. 次の英文のカッコ内に入る単語を, 以下の A~D の中から選び記号で答えなさい。

This doll is made () Ms. Kagami.

- A. by
- B. into
- C. from
- D. of

正答 : A

〔問題の内容〕

6. 高次の能力を測る問題では、受検者にとって新奇な素材を用いること

Bad

Q. $13 + 3 - 4 = ?$

- A. 12
- B. 14
- C. 17
- D. 20

正答 : A

Bad の問題は、小学校低学年の算数として問われるレベルの一般的な計算問題である。しかし、具体的な状況で適切な計算をすることができるかどうかに興味がある場合は、計算だけでいても意味がない。そのため、単なる計算問題ではなく、具体的な場면을提示するような設問へと修正する。

Good

Q. こうえんで 13 人が あそんでいました。 あとから 3 人 きました。 そのあと 4 人 かえりました。 いま こうえんには なん人いますか。 A～D のきこうで答えなさい。

- A. 12 人
- B. 14 人
- C. 17 人
- D. 20 人

正答 : A

〔問題の形式〕

7. 測りたい能力に見合った問題形式を用いること

Bad

Q. 太平洋側に比べ、日本海側で冬期に降雪が多い理由を説明する際に、用いる必要のない語として最も適当なものを、以下の選択枝の中から選べ。

- A. 季節風
- B. 山脈
- C. 日照時間
- D. 日本海

正答：C

測りたい能力が、日本海側で冬期に降雪が多い理由を説明できることとする。Bad の問題では、説明する文に必要な語と必要でない語を区別できるかで、間接的にその能力を測っている。大規模テストであればこの形式もあり得るが、教室テストなどであれば、直接説明を書かせるほうが良い。「用いる必要のない語として最も適当なもの」というのも分かりづらい表現である。そこで、記述式問題へと修正する。

Good

Q. 太平洋側に比べ、日本海側で冬期に降雪が多い理由を説明しなさい。

[]

[問題の形式]

8. 前の問題に対する解答が、後の問題の正誤に影響しないこと

Bad

Q1. 質量 200[g], 温度 70℃の銀を, 16.5℃の水 600[g]の中に入れてかき混ぜた。すると, 全体の温度が T℃になった。銀の比熱を 0.24[J/(g・K)], 水の比熱を 4.2[J/(g・K)]として, T の値を求めよ。

- A. 17.0
- B. 17.5
- C. 18.0
- D. 18.5

正答 : B

Q2. Q1 で求めた T について, ケルビン温度では何 K になるか。

- A. 290.15
- B. 290.65
- C. 291.15
- D. 291.65

正答 : B

Bad の問題では, Q2 に正答するための条件として, Q1 への正答が必要となる。しかし, Q2 で問いたいことが K(ケルビン温度)と℃(摂氏温度)の対応関係が理解できているかである場合, Bad の問題では, Q2 で問われている能力があったとしても, Q2 で誤答となる可能性がある。このように, Q1 の誤答といった測りたい能力以外のものが正誤へ影響することを避けるため, Q2 の項目を修正する。

Good

Q1. 質量 200[g], 温度 70℃の銀を, 16.5℃の水 600[g]の中に入れてかき混ぜた。すると, 全体の温度が T℃になった。銀の比熱を 0.24[J/(g・K)], 水の比熱を 4.2[J/(g・K)]として, T の値を求め, 記号で答えなさい。

- A. 17.0
- B. 17.5
- C. 18.0
- D. 18.5

正答 : B

Q2. 30℃はケルビン温度では何 K になるか, 記号で答えなさい。

- A. 290.15
- B. 303.15
- C. 311.15
- D. 325.15

正答 : B

〔問題の形式〕

9. 「あてはまるものをすべて選べ」という設問は避けること。使う場合は部分点を与えること

Bad

Q. 以下の選択枝の中から，金管楽器にあてはまるものをすべて選びなさい。

- A. トランペット
- B. フルート
- C. ホルン
- D. トロンボーン
- E. サックス

正答：A,C,D（すべてあっている場合のみ得点を与える）

Bad の問題では，すべて選んでいるか否かという精度の低い評価しかできず，受検者の能力を適切に反映しにくい。また，このような問題形式は受検者の不安を惹起してしまい，受検者が能力を十分発揮できないという懸念もある。そこで，各選択枝を二値評価する問題へと修正し，測定精度を高める。

Good

Q. 以下の各楽器について，金管楽器ならば○，金管楽器でなければ×をカッコ内に書きなさい。

- A. トランペット （ ）
- B. フルート （ ）
- C. ホルン （ ）
- D. トロンボーン （ ）
- E. サックス （ ）

正答：○，×，○，○，×（正解数と得点：5(2点)，4,3(1点)，2,1,0(0点)）

10. 読解力や思考力を測る記述式問題では字数制限を設けないこと

[illegible]

--

[問題の記述]

11. 言語レベルを受検者集団に合わせること

Bad

Q. ある業務を完了するには1日当たり4時間の労働で22日を要する。この業務を13日で終わる場合、最初の5日間は各8時間作業をするとして、残りの日の平均作業時間を求めよ。

- A. 4 時間
- B. 5 時間
- C. 6 時間
- D. 7 時間

正答 : C

Bad の問題は、対象が中学生以上ならこのままでも良いが、対象が小学生の場合は、設問文の言語レベルが高く、設問の意味を理解できない可能性がある。そこで、言語レベルを小学生が理解できるように修正する。

Good

Q. ある仕事をするのに、1日4時間ずつ働くと、22日かかります。太郎くんは、この仕事を13日で終わらせようと思い、最初の5日間は、1日8時間ずつ働きました。13日で終わらせるためには、残りの日は1日何時間ずつ働くことになりますか。記号で答えなさい。

- A. 4 時間
- B. 5 時間
- C. 6 時間
- D. 7 時間

正答 : C

[問題の記述]

12. 教示文・本文・設問・選択枝・図表等の記述量を必要最小限にすること

Bad

Q. 世界には数多くの建物が存在する。その中には、歴史的に価値の高い建造物も多い。その多くは王宮や宗教施設との関連が深いものである。以下に述べられる歴史的建造物の説明として正しいものを選び。

- A. 歴史的建造物であるアルハンブラ宮殿は、コルドバに建設された貴重な建造物である
- B. 歴史的建造物である仏国寺は、神羅の都である漢城に建てられた歴史的な建造物である
- C. 歴史的建造物であるヴェルサイユ宮殿は、ルイ 14 世時代に建築された価値ある建造物である
- D. 歴史的建造物であるケルン大聖堂は、ロマネスク様式の素晴らしい建造物である

正答：C

Bad の問題では、「世界には多くの～」 「貴重な」 「価値ある」 など、解答に直接影響しない無関係な記述が多く含まれる。そのため、解答するのに必要な語のみを残すよう修正する。

Good

Q. 歴史的建造物について正しく説明しているものを選び、記号で答えなさい。

- A. アルハンブラ宮殿はコルドバに建設された
- B. 仏国寺は神羅の都である漢城に建てられた
- C. ヴェルサイユ宮殿はルイ 14 世時代に建築された
- D. ケルン大聖堂はロマネスク様式の建造物である

正答：C

[問題の記述]

13. 教示文・本文・設問・選択枝・図表等の文言をよく校正すること。他の人にも確認してもらうのが望ましい

Bad

Q. 5g の食塩を使って 5% の食塩水を作るとき、全体の水の量は何 g になるか。

- A. 90g
- B. 95g
- C. 100g
- D. 105g

正答：？

Bad の問題では「全体の水の量」が指しているものが、食塩水全体であるのか、食塩水を作るために必要な水の量なのかが曖昧である。そのため、どちらかに定まるように設問文を修正する。

Good

Q. 5g の食塩を使って 5% の食塩水を作るとき、必要な水の量は何 g か。記号で答えなさい。

- A. 90g
- B. 95g
- C. 100g
- D. 105g

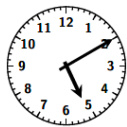
正答：B

[問題の記述]

14. 教示文・本文・設問・選択枝・図表・解答欄等のレイアウトや大きさを適切にすること

Bad

Q. 時計のはいは何じ何ふんをさしていますか？

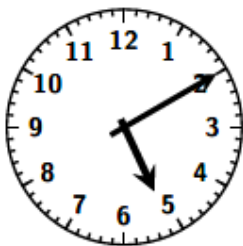


____ じ ____ ふん

小学校2年生に針時計の時間の読み取りを聞く問題である。Badの問題では、設問文、時計のイラスト、解答欄が小さく、児童が問題を解いて解答するのにとても苦勞する。そこで、設問文、イラスト、解答欄を大きくする。解答を書くスペースも広くする。設問文も間隔をあけて読みやすくする。

Good

Q. 時計のはいは何じ何ふんをさしていますか。数字を書きなさい。



____ じ ____ ふん

[問題の記述]

15. とくに低学年の児童に対して，選択枝は行を変えて1つずつ並べること

Bad

Q. 三角形の面積を求める公式を次のA～Dの中から選びなさい。

- A. 底辺×高さ÷2 B. 斜辺×高さ÷2 C. 底辺×短辺÷2 D. 斜辺×短辺÷2

正答：A

Badの問題では選択枝を水平方向に並べているが，とくに小学校低学年の児童では理解が困難になる。選択枝を垂直方向に並べることにより，一行一選択枝となり理解しやすくなる。質問紙調査を行う場合も，「1. まったくあてはまらない」「2. あまりあてはまらない」…などの選択枝も，同様に縦並びにするのが望ましい。

Good

Q. 三角形の面積を求める公式を次のA～Dの中から選び，記号で答えなさい。

- A. 底辺 × 高さ ÷ 2
B. 斜辺 × 高さ ÷ 2
C. 底辺 × 短辺 ÷ 2
D. 斜辺 × 短辺 ÷ 2

正答：A

[問題の記述]

16. 空所補充問題について，文意が分からなくなるほどの空所を設けないこと

Bad

Q. 以下の空所に入る語句を選択枝の中から選びなさい。

(1) を合計して (2) で割った値を (3) 値と言う。(1) を大きさ順に並べたとき，ちょうど (4) にくる値を (4) 値と言う。(2) が (5) のときは，(4) の 2 つの (1) の (3) を (4) 値とする。(2) が最も大きい (1) の値を (6) 値と言う。

- A. 0 B. -1 C. +1 D. -2 乗 E. 2 乗 F. 奇数 G. 偶数 H. 個体数
I. 最小 J. 最大 K. 最頻 L. 時間 M. 次元 N. 中央 O. データ P. 標準偏差
Q. 分散 R. 平均

Bad の問題は，教科書の文章をほぼそのまま用いて空所補充問題にしたものである。答えを知っていれば，つまり，教科書を丸暗記していれば簡単な問題だが，答えを知らなければ，解答の手掛かりとなる情報が不足していて，パズルを解くような問題になっている。重要なことは，教科書を丸暗記することではなく，内容を理解していることなので，次のような多枝選択問題へと修正する。

Good

Q. 平均値の説明として正しいものを以下の選択枝の中から選び，記号で答えなさい。

- A. データを合計して個体数で割った値
B. データを大きさ順に並べたとき，ちょうど中央にくる値
C. データを大きさ順に並べたとき，中央の 2 つのデータを足して 2 で割った値
D. 個体数が最も大きいデータの値

正答 : A

[設問部分]

17. 問いたいことは何か，どのような形式で解答したらよいかを明確・簡潔に書くこと

Bad

Q. 5mol の塩化水素 HCl は何 g か。

- A. 73.0mg
- B. 182.5mg
- C. 73.0g
- D. 182.5g

正答 : D

Bad の問題では，塩化水素の分子量の記憶という能力と，分子量を用いて重さを算出するという 2 つの能力を要する。しかし，問いたい能力が，1mol の重さ＝分子量 g ということを理解できていることであれば，塩化水素の分子量を記憶している必要はない。また，Bad の問題では，選択枝の記号で答えるのか，グラム数を答えるのか明示していない。そこで，塩化水素の分子量を与えるととともに，解答形式を明記する。

Good

Q. 5mol の塩化水素 HCl は何 g か，選択枝の記号で答えなさい。なお，塩化水素の分子量は 36.5 とする。

- A. 73.0mg
- B. 182.5mg
- C. 73.0g
- D. 182.5g

正答 : D

[設問部分]

18. 本文や選択枝など他の部分を読まなくても、設問部分だけで何を問われているかが分かること

Bad

Q. 船にのりなむとす。(土佐日記・一二月二七日)

- A. 願望の終助詞の「なむ」
- B. 強意の係助詞の「なむ」
- C. 強意の助動詞「ぬ」の未然形＋意志の助動詞「む」
- D. ナ変動詞の未然形の語尾＋意志の助動詞「む」

正答：C

Bad の問題では、選択枝を読めば「なむ」の品詞が何であるかを問われていることがわかるが、設問部分だけではわからない。そのため、設問文を修正する。

Good

Q. 次の下線部の品詞の説明として正しいものを A～D の中から選び、記号で答えよ。

船にのりなむとす。(土佐日記・一二月二七日)

- A. 願望の終助詞の「なむ」
- B. 強意の係助詞の「なむ」
- C. 強意の助動詞「ぬ」の未然形＋意志の助動詞「む」
- D. ナ変動詞の未然形の語尾＋意志の助動詞「む」

正答：C

[設問部分]

19. 否定表現を使わないこと。もし使う場合は、**太字**やアンダーラインで強調すること

Bad

Q. 木管楽器に当てはまらないものを選びなさい。

- A. クラリネット
- B. コルネット
- C. サックス
- D. フルート

正答 : B

Bad の問題では、当てはまらないものを選ばせていることを強調していないため、受検者が見過ごす可能性がある。そのため、**当てはまらないもの**と強調表現をする。

Good

Q. 木管楽器に**当てはまらないもの**を選び、記号で答えなさい。

- A. クラリネット
- B. コルネット
- C. サックス
- D. フルート

正答 : B

[設問部分]

20. 一部の受検者にしか分からないような暗黙の前提を用いないこと

Bad

Q. CBT の臨床的効果について説明せよ。

臨床心理学で CBT と言えば認知行動療法 (Cognitive Behavioral Therapy; CBT) のことであるが、教育・テストの領域では、CBT はコンピュータ型テスト (Computer Based Testing) である。背景の異なる多様な受検者が想定されるテストでは、特定の集団内でのみ通用するスラングや略語等は用いず、きちんと表記することが望まれる。Bad の問題では CBT としか書かれていないので、きちんと書くように修正する。

Good

Q. 認知行動療法 (Cognitive Behavioral Therapy; CBT) の臨床的効果について説明せよ。

[選択枝]

21. いずれの選択枝ももっともらしいこと

Bad

Q. 本能寺の変は何年の出来事か。

- A. 1185 年
- B. 1582 年
- C. 1868 年
- D. 2018 年

正答 : B

Bad の問題では、誤答枝の年代が離れすぎ、かつ、他の時代で主要な出来事があった年号であるので、正解を知らなくても正答を絞ることができてしまう。そのため、本能寺の変と同時代の主要年号を誤答枝にする。

Good

Q. 本能寺の変は何年の出来事か、記号で答えなさい。

- A. 1467 年
- B. 1543 年
- C. 1582 年
- D. 1600 年

正答 : C

[選択枝]

22. 高得点者と低得点者をよく区別できるような、識別力の高い選択枝を用いること

Bad

Q. 冥王星についての記述として正しいものを選びなさい。

- A. 太陽系の惑星である
- B. 1930 年に発見された
- C. エリスという衛星をもつ
- D. ミッキーマウスの名前の由来である

正答 : B

Bad の問題では、選択枝 4 は明らかに誤答枝と分かり、ほとんどの受検者が選択しない識別力の低い選択枝である。そこで、選択枝 4 をもっともらしく修正する。

Good

Q. 冥王星（めいおうせい）についての記述として正しいものを選び、記号で答えなさい。

- A. 太陽系の惑星である
- B. 1930 年に発見された
- C. エリスという衛星をもつ
- D. 宵（よい）の明星とも言われる

正答 : B

[選択枝]

23. 正答枝と誤答枝が明確に区別できること

Bad

Q. 静止画像ファイルの拡張子として正しいものを選択しなさい。

- A. txt
- B. jpg
- C. gif
- D. mp4

正答 : B, C?

Bad の問題では, gif を静止画像ファイルと捉えるかアニメーション画像ファイルと捉えるかで解答が変わってしまう。設問文に「静止画像」とあることから, 作題者は B (jpg) のみを正答としたい意図が感じられるが, C (gif) が静止画像に用いられることもある以上, C を正答とすることを排除できず, 正答が一意に定まらなくなる。そこで, 正答と誤答を明確に区別できるように選択枝を修正する。またこのとき, 「静止画像」と言う必要はないので, 一般的な表現である「画像」に設問文を修正する。

Good

Q. 画像ファイルの拡張子として正しいものを選び, 記号で答えなさい。

- A. txt
- B. jpg
- C. wav
- D. mp4

正答 : B

[選択枝]

24. 不必要に選択枝を増やさないこと

Bad

Q. オーストラリアの首都の都市名を，以下の中から選びなさい。

- A. シドニー B. ウォーラ C. ロックハンプトン D. ニューマン E. ケアンズ
F. グリフィス G. ベルモント H. ブリスベン I. メルボルン J. アデレード
K. バース L. キャンベラ M. ヤラバレー N. ヌーサ O. ゴールドコースト
P. モスマン Q. キングスコート R. カウラ S. タウンズビル T. ダーウィン

正答：L

Bad の問題では，まぐれあたりの確率を小さくしようとして 20 個の選択枝を用意している。しかし，多くの問題において受検者は，どんなに選択枝が多くても 3 つ程度の選択枝まで絞り込むことが可能であるので，不必要に多くの選択枝を設定するのは無意味である。選択枝間の重複など出題ミスの誘因にもなる。そこで，選択率が高そうな実質的に有効なものだけに絞って，選択枝を提示するように修正する。

Good

Q. オーストラリアの首都の都市名を以下の選択枝の中から選び，記号で答えなさい。

- A. キャンベラ
B. ケアンズ
C. シドニー
D. ブリスベン
E. メルボルン

正答：A

[選択枝]

25. 明らかな誤答枝やお遊びの選択枝など，余計な選択枝を入れないこと

Bad

Q. 5 大栄養素の一つであるミネラルに含まれるものを選び

- A. リチウム
- B. カリウム
- C. アルミニウム
- D. プラネタリウム

正答：B

Bad の選択枝にある「プラネタリウム」という選択枝は，一見すると最後の 2 文字が「ウム」であり同列のように思われる。しかし，他の選択枝が元素名であるのに対して，関係のない選択枝となっており，明らかに不自然である。そのため，この選択枝を誤答となる別の元素名に修正する。

Good

Q. 5 大栄養素の一つであるミネラルに含まれるものを選び，記号で答えなさい。

- A. リチウム
- B. カリウム
- C. アルミニウム
- D. バリウム

正答：B

[選択枝]

26. 五十音順，数量の大きさ順など，何らかの法則に従って選択枝を並べること

Bad

Q. 半年複利 1% で 100 万円を貯金したとき，3 年後の利息はいくらになるか。

- A. 61,208 円
- B. 60,900 円
- C. 60,000 円
- D. 61,520 円

正答 : D

Bad の問題では，選択枝の並びに法則性がない。そのため，数値の小さい順に並べ替える。

Good

Q. 半年複利 1% で 100 万円を貯金したとき，3 年後の利息はいくらになるか。記号で答えなさい。

- A. 60,000 円
- B. 60,900 円
- C. 61,208 円
- D. 61,520 円

正答 : D

[選択枝]

27. 正答枝の位置をランダムにばらつかせること

Bad

設問	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
正答	A	A	B	A	A	C	A	A	D

Bad では「A」が正答枝である項目が9項目中6項目もある。また、「A」が2回続いたあとに「B」「C」「D」が来るという系統性もみられ、正答を探す手掛かりになりかねない。そのため、正答選択枝の数を揃えとともに、位置をばらつかせる。

Good

設問	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
正答	A	C	B	A	D	B	D	A	C

[選択枝]

28. 「上記のいずれでもない」「上記すべてあてはまる」などの選択枝を用いないこと

Bad

Q. 以下の作品と分類のうち、正しいものを選びなさい。

- A. 徒然草 — 日記
- B. 伊勢物語 — 伝奇物語
- C. 今昔物語 — 歌物語
- D. 上記のいずれでもない

正答：D

「上記のいずれでもない」や「上記すべてあてはまる」は、すべての選択枝を正しく評価できて初めて正解になると考えられているが、例えば、2つあてはまる選択枝があれば「上記すべてあてはまる」が正解だと分かり、部分的な知識で正答に至る可能性が高まるという問題がある。また、受検者の不安感を惹起するという問題もある。Badの問題では、選択枝に「上記のいずれでもない」が含まれているため、この選択枝を修正する。

Good

Q. 以下の作品と分類のうち、正しいものを選び、記号で答えなさい。

- A. 徒然草 — 日記
- B. 伊勢物語 — 伝奇物語
- C. 今昔物語 — 歌物語
- D. 宇治拾遺物語 — 説話

正答：D

[選択枝]

29. 「～でない」「～以外である」など否定表現を用いないこと

Bad

Q. 日本の政治の説明として正しくないものを選びなさい。

- A. 衆議院議席数が最多である党以外を野党という
- B. 参議院の任期は4年ではない
- C. 首相は国会議員でないとなれない
- D. 参議院は予算先議権を持っていない

正答 : A

Bad の問題では、「以外」「ではない」二重否定などの否定表現が選択枝に用いられおり、理解が難しくなっている。さらに設問にも否定表現が使われる場合は、問題全体の理解が大変困難になり、出題ミスの原因にもなる。そこで、選択枝では否定表現を用いないようにするとともに、設問文も**誤っているもの**という表現に修正する。

Good

Q. 日本の政治の説明として**誤っているもの**を選び、記号で答えなさい。

- A. 衆議院議席数が最多である党を与党という
- B. 参議院の任期は6年である
- C. 首相は国会議員が務める
- D. 衆議院は予算先議権を持っている

正答 : A

[選択枝]

30. 「絶対に」「常に」「決して」「完全に」など、強意語を用いないこと

Bad

Q. 生活習慣病を防ぐための方法として正しいものを選べ。

- A. 全く塩分をとらないようにする
- B. 常に運動をするようにする
- C. 食生活を乱さないようにする
- D. 決してお酒を飲まないようにする

正答 : C

Bad の問題の誤答枝は、「全く」や「常に」などの表現があるため誤答になっているが、強意語がなければ適切な選択枝である。テスト問題としては、適切な理解をしているかを問うほうが望ましい。そのため、適切な理解をしているかを問う設問へと修正する。

Good

Q. 生活習慣病を防ぐための心掛けとして**適切でないもの**を選び、記号で答えなさい。

- A. 塩分をとらないようにする
- B. 運動をするようにする
- C. 食べられるときに食べておくようにする
- D. お酒を飲まないようにする

正答 : C

[選択枝]

31. 選択枝は互いに独立であること。内容に重なりがないこと

Bad

Q. 愛知県は何地方に属するか。

- A. 東海地方
- B. 中部地方
- C. 関西地方
- D. 北陸地方

正答 : A,B

Bad の問題では、東海地方の一部と北陸地方は中部地方に含まれるため、選択枝の内容に重なりがある。そのため、互いに重なりのない選択枝となるように修正する。

Good

Q. 愛知県は何地方に属するか。記号で答えなさい。

- A. 中部地方
- B. 関東地方
- C. 関西地方
- D. 四国地方

正答 : A

[選択枝]

32. 一方が正答枝であれば他方は誤答枝であると分かるような、両立しない選択枝を入れないこと

Bad

Q. 脊椎動物・無脊椎動物の説明として正しいものを選びなさい。

- A. 脊椎動物には背骨がある
- B. 脊椎動物には背骨がない
- C. 無脊椎動物には魚類や爬虫類が含まれる
- D. 軟体動物は脊椎動物である

正答 : A

Bad の問題では、選択枝 A と B が排反で両立しない選択枝であり、どちらかが正答枝であることが受検者に分かってしまう。そのため、両立しない選択枝を修正する。

Good

Q. 脊椎動物・無脊椎動物の説明として正しいものを次の A～D の中から選び、記号で答えなさい。

- A. 脊椎動物には背骨がある
- B. 両生類は無脊椎動物である
- C. 無脊椎動物には魚類や爬虫類が含まれる
- D. 軟体動物は脊椎動物である

正答 : A

[選択枝]

33. 選択枝の長さをおおむね揃えること

Bad

Q. キュビズムの説明として正しいものを選べ。

- A. 異なる角度から見た物体について遠近法を駆使して一枚に収めたものである
- B. 主な芸術家はパブロ・ピカソである
- C. 現代美術の大きな動向の一つであり，21世紀初頭に生まれたものである
- D. 出発点はジョルジュ・ブラックの描いた『アビニヨンの娘たち』である

正答：B

Bad の問題では，正答枝のみ選択枝の長さが短く目を引く。他の選択枝は誤答になるように文が長く書かれている。そのため，正答枝も他の選択枝と同じくらいの長さになるよう修正をする。

Good

Q. キュビズムの説明として正しいものを選び，記号で答えなさい。

- A. 異なる角度から見た物体について遠近法を駆使して一枚に収めたものである
- B. この手法を用いて作品を作った主な芸術家はパブロ・ピカソである
- C. 現代美術の大きな動向の一つであり，21世紀初頭に生まれたものである
- D. 出発点はジョルジュ・ブラックの描いた『アビニヨンの娘たち』である

正答：B

[選択枝]

34. 選択枝の内容や形式などの構造を揃えること

Bad

Q. 以下の文章の下線部と同じ意味を表すものを選べ。

They put off today's baseball game.

- A. dome
- B. postpone
- C. spectator
- D. television

正答 : B

Bad の問題では、B の postpone 以外は全て名詞となっており、正答枝が動詞であることさえ分かれば、意味が分からずとも正答できてしまう。そのため、その他の選択枝も動詞に修正する。

Good

Q. 以下の文章の下線部と同じ意味を表すものを次の A～D の中から選び、記号で答えよ。

They put off today's baseball game.

- A. cancel
- B. miss
- C. postpone
- D. skip

正答 : C