

外国語(英語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次の英文の全文を日本語に訳しなさい。

出典 : Shimahara, N. K. and Sakai, A., *Learning to Teach in Two Cultures: Japan and the United States*,
New York: Garland Publishing, Inc., 1995, 3 頁 1 行目~26 行目.

外国語(英語)問題用紙(2/2)

受験番号	
氏名	

II 次の英文の全文を日本語に訳しなさい。

出典: Harris, R., *Chapter 16: Diagnostic and Therapeutic Aspects of Physical Exercise and Sport in Clinical Health Care of the Aging*, McPherson, B. D. ed., *The 1984 Olympic Scientific Congress Proceedings: Sport and Aging*, Champaign, IL: Human Kinetics, 1986, 161 頁 9 行目~28 行目.

<注> calisthenics : 体操, musculoskeletal : 筋骨格, physiatrist : 理学療法士

外国語(日本語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(出典：輝峻淑子『社会人の生き方』岩波書店、2012年、147頁3行目~149頁15行目、一部改変)

- 問1 下線部①~⑤の読み方をひらがなで書きなさい。
- 問2 下線部(A)の「明日は我が身」とは、一般的にどのような意味か、説明しなさい。
- 問3 下線部(B)について、「無関心ということが民主主義社会を瓦解させる一つの要因である」とはどういうことか、本文に即して説明しなさい。
- 問4 下線部(C)について、筆者が考える「社会的な基盤」とはどういうものか、説明しなさい。

外国語(日本語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

II 次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(出典：青山拓央「原因または錯覚としての行為者」『現代思想』第45巻第21号、青土社、2017年、49頁上段13行目～50頁下段1行目、一部改変)

問1 下線部①～⑤の読み方をひらがなで書きなさい。

問2 空欄(a)・(b)に入れるのに最適なものを、それぞれの選択肢の中から選び、記号で答えなさい。

(1) 空欄(a)

ア 脳活動 イ 出来事 ウ 人間 エ 欲求 オ 行為者

(2) 空欄(b)

カ 行為と偶然 キ 自由と責任 ク 出来事と現象 ケ 脳活動と欲求 コ 因果と過去

問3 下線部(A)「自然科学的な因果理解」とはどのような点を特徴とする理解か。本文に即して説明しなさい。

問4 下線部(B)について、「そのような主張の動機」は何だと考えられるか。下線部内の「そのような主張」の指示内容を明らかにした上で、本文に即して説明しなさい。

外国語(ドイツ語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次のドイツ語文をすべて日本語に訳しなさい。

(出典 : Cortina, K. S., et al. (Hg.) (2008). *Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland: Strukturen und Entwicklungen im Überblick*, Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. 165 頁 11 行目~29 行目)

外国語(ドイツ語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

II 次のドイツ語文をすべて日本語に訳しなさい。

(出典 : Meyer, H. (2015). *Unterrichtsentwicklung*, Berlin: Cornelsen. 142 頁 1 行目～
24 行目)