

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I、II の 2 問である。
2. 問題は、問題用紙と解答用紙に分かれている。
3. すべての問題に解答すること。
4. 解答は、解答欄の破線の枠内にのみ記すこと。枠外や裏面、問題用紙の余白に書いても、採点の対象にはならない。
5. 解答は、必ず日本語で記すこと。

2022 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 1)

2022年1月19日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典: Lewis, D. M. G. & Buss, D. M. (2021). The evolution of human personality. In O. P. John & R. W. Robins (Eds.), *Handbook of personality: Theory and research (4th ed.)* (p.12). The Guilford Press. ただし、その一部を使用している)

解答は、次頁の「解答欄」に書きなさい。

2022 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

（ 4 枚中 その 2 ） 2022年1月19日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

（ 4 枚中 その 2 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Iの解答欄

2022年度大学院博士前期課程（第2期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 3) 2022年1月19日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 3)

心理発達科学専攻

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典：Datler, W., Ereky-Stevens, K., Hover-Reisner, N. & Malmberg, L.E. (2012). Toddlers' transition to out-of-home day care: Settling into a new care environment. *Infant Behavior and Development*, 35(3), 439-451.

ただし、その一部を使用している)

解答は、次頁の「解答欄」に書きなさい。

2022 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 4) 2022年1月19日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 4)

心理発達科学専攻

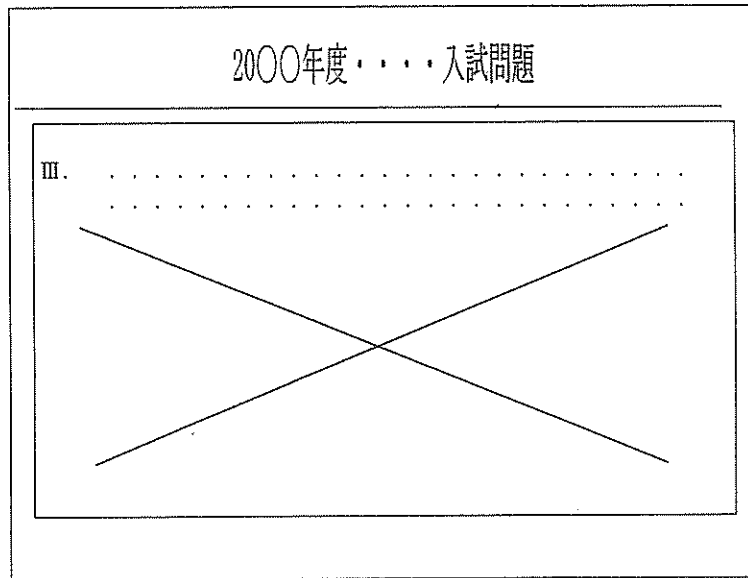
*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IIの解答欄

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I ~ V までの 5 問である。
2. I は必ず解答すること。
3. II・III・IV・V から 2 問を選んで解答すること。
4. 選択しなかった問題については、下の例のように、大きく×印をつけること。



5. 合計 3 問を解答すること。4 問以上の問題に解答したり、選択しなかった問題が不明確だったりした場合は、すべての解答を無効とする場合があるので、十分注意すること。
6. 解答は、破線の枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
7. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

2022 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 1)

2022年1月19日

10時30分～12時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 以下の尺度の妥当性の意味について説明しなさい。

(1) 論理的妥当性と表面的妥当性

(2) 併存的妥当性と予測的妥当性

(3) 収束的妥当性と弁別的妥当性

2022 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 2)

2022年1月19日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. メタ認知に関する以下の問いに答えなさい。

問1 メタ認知とは何か、説明しなさい。

問2 メタ認知という概念は、学習指導にどのように生かすことができるか。
メタ認知の考え方を踏まえた学習指導や教材のあり方について、具体的に説明しなさい。

2022年度大学院博士前期課程（第2期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 3)

2022年1月19日

10時30分～12時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 3)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅲ. 以下の用語について説明しなさい。

(1) 計画的行動理論(Theory of Planned Behavior)

(2) 精緻化見込モデル(Elaboration Likelihood Model)

2022 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 4)

2022年1月19日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 4)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IV. 乳幼児のアタッチメントの質を測定する方法に、ストレンジ・シチュエーション法 (Strange Situation Procedure) がある。ストレンジ・シチュエーション法によって測定される4つのタイプについて、それぞれ説明しなさい。