

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題はⅠ，Ⅱの2問である。
2. 問題は，問題用紙と解答用紙に分かれている。
3. すべての問題に解答すること。
4. 解答は，解答用紙の破線の枠内にのみ記すこと。枠外や裏面，問題用紙の余白に書いても，採点の対象にはならない。
5. 解答は，必ず日本語で記すこと。

2020 年度大学院博士前期課程入試問題 [第Ⅱ期]

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	英 語
------	-----

(4枚中 その1)

2020年1月22日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

* 整理番号	
--------	--

試験科目	英 語
------	-----

(4枚中 その1)

心 理 発 達 科 学 専 攻

* 整理番号	
--------	--

* 印欄は受験生記入不要

I. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Gibson, J. E., Stephan, S., Brandt, N. E., & Lever, N. A. (2014). Supporting teachers through consultation and training in mental health. (p.275). In M. D. Weist, N. A. Lever, C. P. Bradshaw, & J. S. Owens (Eds.), *Handbook of school mental health: Research, training, practice, and policy* (2nd ed.). New York, NY: Springer. ただし, その一部を使用している。)

2020 年度大学院博士前期課程入試問題 [第Ⅱ期]

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	英 語
------	-----

(4枚中 その2)

2020年1月22日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

* 整理番号	
--------	--

試験科目	英 語
------	-----

(4枚中 その2)

心 理 発 達 科 学 専 攻

* 整理番号	
--------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅱ. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Purser, H., & Van Herwegen, J. (2016). Standardised and experimental psychological tasks: Issues and solutions for research with children. In J. Prior & J. Van Herwegen (Eds.), *Practical research with children* (p.71-73). New York, NY: Routledge. ただし, その一部を使用している。)

2020 年度大学院博士前期課程入試問題 [第Ⅱ期]

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	英 語
------	-----

(4枚中 その3)

2020年1月22日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

* 整理番号	
--------	--

試験科目	英 語
------	-----

(4枚中 その3)

心 理 発 達 科 学 専 攻	
* 整理番号	

*印欄は受験生記入不要

I の解答欄

2020 年度大学院博士前期課程入試問題 [第Ⅱ期]

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	英 語
------	-----

(4枚中 その4)

2020年1月22日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

* 整理番号	
--------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	英 語
------	-----

(4枚中 その4)

* 整理番号	
--------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅱの解答欄

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題はⅠ～Ⅴまでの5問である。
2. Ⅰは必ず解答すること。
3. Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴから2問を選んで解答すること。
4. 選択しなかった問題については、下の例のように、大きく×印をつけること。

2000年度・・・入試問題【第〇期】

Ⅲ.

.....

A large 'X' is drawn across the entire question box area.

5. 合計3問を解答すること。4問以上の問題に解答したり、選択しなかった問題が不明確だったりした場合は、すべての解答を無効とするので、十分注意すること。
6. 解答は、破線の枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
7. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

2020 年度大学院博士前期課程入試問題 [第Ⅱ期]

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その1)

2020年1月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その1)

心 理 発 達 科 学 専 攻

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 以下の問いに答えなさい。解答は日本語または英語で書きなさい。

問1 A条件とB条件の二つの条件下で課題刺激を呈示し、課題への正答数を従属変数とする実験計画において、実験者は実験参加者を二つの条件にランダムに割り当てる操作を行う。その理由について述べなさい。

問2 問1で述べた、ランダムに実験参加者を割り当てる操作を「ランダム化」(randomization)と呼ぶ。ランダム化とランダムサンプリング(random sampling)の違いについて、わかりやすく述べなさい。

2020 年度大学院博士前期課程入試問題 [第Ⅱ期]

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その2)

2020年1月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

* 整理番号	
--------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その2)

心 理 発 達 科 学 専 攻

* 整理番号	
--------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅱ. メタ認知に関する以下の問いに答えなさい。

問1 メタ認知とは何か説明しなさい。

問2 メタ認知の働きを高めるための具体的な方法について述べなさい。

2020 年度大学院博士前期課程入試問題 [第Ⅱ期]

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その3)

2020年1月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

* 整理番号	
--------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その3)

心 理 発 達 科 学 専 攻

* 整理番号	
--------	--

* 印欄は受験生記入不要

Ⅲ. ヒューリスティックに関する以下の問いに答えなさい。

問1 ヒューリスティックの1つである代表性ヒューリスティックについて説明しなさい。

問2 問題解決や確からしさの判断にヒューリスティックを用いることの利点と欠点について述べなさい。

2020 年度大学院博士前期課程入試問題 [第Ⅱ期]

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その4)

2020年1月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

* 整理番号	
--------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その4)

心 理 発 達 科 学 専 攻

* 整理番号	
--------	--

*印欄は受験生記入不要

IV. 以下の文章を読み、問いに答えなさい。

Aさん(大学1年生女子)は、高校時代、第一希望の大学に合格したいと思い、熱心に受験勉強に取り組んだ。しかしながら合格することはできず、不本意ながらも、第二希望の大学に進学することになった。入学後、Aさんは何をしても楽しく感じられず、授業にも興味を持てないまま過ごしている。

このままではいけないと思ったAさんは、学生相談室で心理面接を受けることにした。

問 Aさんは、今、どのような心理状態にあるだろうか。また、学生相談室で心理面接を受けることによって、Aさんにどのような変化が起こると予想できるだろうか。以下の5つの単語の内の3つを用いて説明しなさい。

自己認知、自己制御、自己受容、防衛的心性、依存的心性

2020 年度大学院博士前期課程入試問題 [第Ⅱ期]

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その5)

2020年1月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

* 整理番号	
--------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その5)

心 理 発 達 科 学 専 攻

* 整理番号	
--------	--

* 印欄は受験生記入不要

V. 心理的支援法の検討に用いられる事例研究 (case study) の目的と意義, 限界について説明しなさい。

2020 年度大学院博士前期課程入試問題 [第Ⅱ期]

心理発達科学 専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 その 1)

2020年1月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 その 1)

心理発達科学 専攻

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

問題Ⅰ 以下の問いに答えなさい。

(1) 運動技能における閉鎖技能と開放技能について、「開回路制御、閉回路制御、フィードバック、環境」の4つのキーワードを用いて説明しなさい。

2020 年度大学院博士前期課程入試問題 [第Ⅱ期]

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 その 2)

2020年1月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 その 2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

(2) 運動制御における自由度問題から、運動の学習段階について説明しなさい。

2020 年度大学院博士前期課程入試問題 [第Ⅱ期]

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 その 3)

2020年1月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 その 3)

心理発達科学専攻

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

(3) スポーツ選手の覚醒水準について、以下の2つの質問に答えなさい。

1) 覚醒水準とパフォーマンスの一般的な関係について図示し、図が意味することを説明しなさい。

2) 覚醒水準が低い場合と高い場合の心身の状態を説明した上で、覚醒水準をコントロールする方法を具体的に述べなさい。

2020 年度大学院博士前期課程入試問題 [第Ⅱ期]

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 その 4)

2020年1月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 その 4)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

(4) スポーツ選手のソーシャルサポートについて、以下の3つの事柄を述べなさい。

1) ソーシャルサポートの定義

2) スポーツ選手におけるソーシャルサポートの種類と各種類の具体的な内容

3) ソーシャルサポートがスポーツ選手のバーンアウトを抑制するメカニズム