

以下の文をよく読んでから  
解答に着手すること

1. 問題は I, II の 2 問である。
2. 問題は, 問題用紙と解答用紙に分かれている。
3. すべての問題に解答すること。
4. 解答は, 解答用紙の破線の枠内にのみ記すこと。枠外や裏面, 問題用紙の余白に書いても, 採点の対象にはならない。
5. 解答は, 必ず日本語で記すこと。

# 2020 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

( 4枚中 その1 )

2019年9月25日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

( 4枚中 その1 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

I. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Music, G. (2011). *Nurturing natures: Attachment and children's emotional, sociocultural, and brain development.* (p.104). Hove, UK: Psychology Press.  
ただし, その一部を使用している。)

# 2020 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	英 語
------	-----

( 4枚中 その2 ) 2019年9月25日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	英 語
------	-----

( 4枚中 その2 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

II. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Huberty, T. J. (2012). *Anxiety and depression in children and adolescents: Assessment, intervention, and prevention*. (p.324). New York, NY: Springer. ただし, その一部を使用している。)

# 2020 年度大学院博士前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

( 4枚中 その3 )

2019年9月25日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

( 4枚中 その3 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

Iの解答欄

# 2020 年度大学院博士前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

( 4枚中 その4 ) 2019年9月25日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

* 整理番号	
--------	--

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

( 4枚中 その4 )

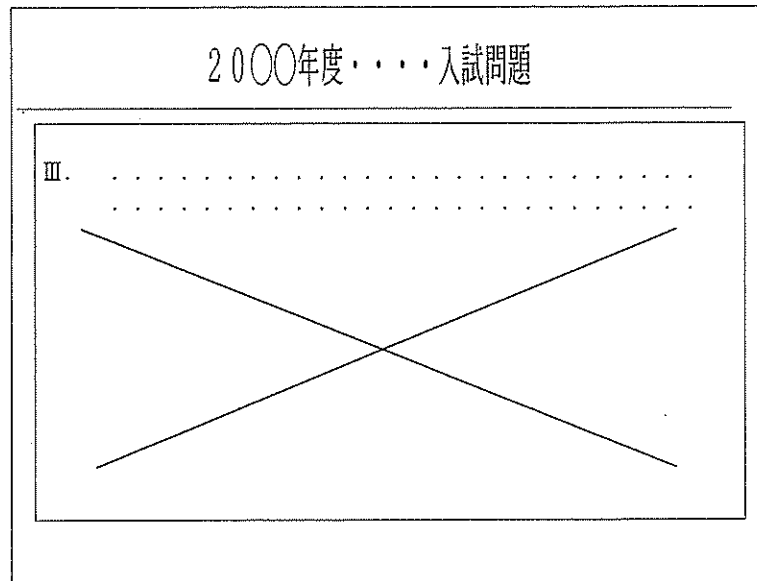
* 整理番号	
--------	--

\* 印欄は受験生記入不要

IIの解答欄

以下の文をよく読んでから  
解答に着手すること

1. 問題は I ~ V までの 5 問である。
2. I は必ず解答すること。
3. II・III・IV・V から 2 問を選んで解答すること。
4. 選択しなかった問題については、下の例のように、大きく×印をつけること。



5. 合計 3 問を解答すること。4 問以上の問題に解答したり、選択しなかった問題が不明確だったりした場合は、すべての解答を無効とするので、十分注意すること。
6. 解答は、破線の枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
7. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

# 2020 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5枚中 その1 )

2019年9月25日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5枚中 その1 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

I. 以下の問いに答えなさい。解答は日本語または英語で書きなさい。

問1 尺度水準 (scales of measurement) は4つに分類できる。それら4つの尺度水準の名称を、水準の高い順に述べなさい。

問2 各尺度水準のデータについて、それぞれどのような計算が可能か、計算結果が意味をもつか否かという観点から述べなさい。

# 2020 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5枚中 その2 )

2019年9月25日

10時30分～12時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5枚中 その2 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

II. 素朴概念に関する以下の問いに答えなさい。

問1 素朴概念の具体例を1つ取り上げ、その具体例について科学的概念と対比して説明しなさい。

問2 素朴概念に関する知見から科学的概念の教授法に対して得られる示唆について述べなさい。



# 2020 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5枚中 その3 )

2019年9月25日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5枚中 その3 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

Ⅲ. 以下の文章を読み、問いに答えなさい。

小学3, 4年生頃になると, 子どもはギャング・エイジを迎えるといわれる。しかし近年, ギャングという現象そのものが希薄になったという。

問1 波線(1)を説明しなさい。

問2 ギャング・エイジを経ることによって, 子どもは何を学習し, 体験するのだろうか。以下の用語をすべて用いて説明しなさい。

欲求, 役割取得, 集団, ルール, 攻撃性, 共感性

# 2020 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5枚中 その4 )

2019年9月25日

10時30分～12時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5枚中 その4 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

IV. 以下の文章を読み、問いに答えなさい。

Aさん(大学4年生男子)は、熱心に就職活動をしたものの、第一希望の会社Bに就職することはできなかった。Bに内定が決まった友人に対して、うらやましい気持ちや見返してやりたい気持ちはあったものの、このまま就職が決まらなかったらどうしようと不安で、結局、内定をくれた第二希望の会社Cに就職することにした。

就職活動が終了し、将来に対する不安もなくなったはずなのに、Aさんは気分が晴れない毎日を過ごしている。

問 Aさんの気分が晴れないのはなぜか。セルフ・ディスクレパンシー理論について説明した後、この理論にもとづいて、説明しなさい。

# 2020 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5枚中 その5 )

2019年9月25日

10時30分～12時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5枚中 その5 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

V. 児童虐待 (child abuse) について、以下の問いに答えなさい。

問1 児童虐待、および児童虐待と関連する背景要因について説明しなさい。

問2 被虐待児とその家族に対する心理的支援について述べなさい。