

外国語(英語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次の英文の全文を日本語に訳しなさい。

出典: Max M. Novich and Buddy Taylor, *Training and Conditioning of Athletes*,
Second Edition, Philadelphia, PA: Lea & Febiger, 1983, 1頁24行目
~2頁8行目.

外国語(英語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

II 次の英文の全文を日本語に訳しなさい。

出典: Fred Korthagen and Theo Wubbels. "Evaluative Research on the Realistic Approach and on the Promotion of Reflection", In Fred A. J. Korthagen, *Linking Practice and Theory: The Pedagogy of Realistic Teacher Education*, New York and London: Routledge, 2013, 104頁18行目~41行目.

外国語(フランス語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次のフランス語の全文を日本語に訳しなさい。

出典 : Carole Daverne et Yves Duturcq, *Les bons élèves Expériences et cadres de formation*, Paris, Presses Universitaires de France, 2013.

23 頁 1 行目 ~ 22 行目.

外国語(フランス語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

II 次のフランス語の全文を日本語に訳しなさい。

出典 : Luc Ferry et Alain Renaut, *Philosopher à 18 ans*, Paris, Grasset, 1999.
7頁3行目~21行目.

外国語(中国語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I

次の中国語を全文、日本語に翻訳しなさい。

*美轮美奂：建築物が壮麗である様子。

(出典：冰心《冰心全集》第九卷，海峡文艺出版社，1994年，pp.42-43)

外国語(中国語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

II

次の中国語を全文、日本語に翻訳しなさい。

(出典：江曾培主编《中国留学生文学大系・当代散文纪实文学卷》，上海文艺出版社，2000年，pp.303-304)

外国語(日本語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次の文章を読み、以下の問いに日本語で答えなさい。

(出典：石黒広昭「はじめに」石黒広昭編『街に出る劇場—社会的包摂活動としての演劇と教育—』新曜社、2018年、i頁6行目～ii頁15行目より、一部改変)

問1 下線部①～⑥の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

問2 空欄アとイに入れるのもっとも妥当なものを番号で選びなさい。

ア 1 笑える 2 笑わない 3 笑われる 4 笑われない

イ 1 無関係な 2 楽しそうな 3 ある程度の 4 とんでもない

問3 下線部(A)について、筆者はなぜ「ちゃんと遊べる」ことが大切だと考えるのか、本文に即して、50字以内で説明しなさい。

問4 下線部(B)について、ここでいう「社会的包摂」は子どもにとってどのような意義があるのか、本文の内容をふまえてあなたの意見を述べなさい。

外国語(日本語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

II 次の文章を読み、以下の問いに日本語で答えなさい。

(出典：池内了『科学の限界』筑摩書房、2012年、73頁2行目~75頁3行目より、一部改変)

- 問1 下線部①~⑤の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。
- 問2 下線部(A)、(B)について、言葉の意味を25字以内でわかりやすく説明しなさい。
- 問3 下線部(ア)について、筆者は、第二次世界大戦後、どのような条件の下でビッグサイエンスが推進されてきたと考えるのか、本文に即して説明しなさい。
- 問4 下線部(イ)について、筆者はなぜそのように考えるのか、本文に即して説明しなさい。