

外国語(英語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I

次の英文の全文を日本語に訳しなさい。

出典 : Biesta, G. J. J. *Good Education in an Age of Measurement: Ethics, Politics, Democracy*,
New York: Routledge, 2016, 45 頁 3 行目~28 行目.

外国語(英語)問題用紙 (2 / 2)

受験番号	
氏名	

II

次の英文の全文を日本語に訳しなさい。

出典: Heslep, R. D. *Philosophical Thinking in Educational Practice*, Westport, Connecticut: Praeger Publishers, 1997, 1 頁 4 行目~2 頁 3 行目.



外国語(日本語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(出典：上岡直見『鉄道は誰のものか』緑風出版、2016年、52頁15行目～54頁2行目より、一部改変)

- 問1 下線部①～⑤の読み方をひらがなで書きなさい。
- 問2 下線部(A)「一方で運賃も『世界一』である」とはどういう意味か、説明しなさい。
- 問3 下線部(B)「交通の制約が教育を受ける権利にも影響を及ぼす側面」とはどういうことか。本文に即して説明しなさい。
- 問4 この文章で筆者は、日本における交通の何が問題であるにとらえているのか。次のキーワードを用いて説明しなさい。
- 【経済的・社会的格差／交通の権利／鉄道の運賃／費用負担】

外国語(日本語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

II 次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(出典：八木沢敬『「正しい」を分析する』岩波書店、2016年、53頁2行目~55頁13行目より、一部改変)

- 問1 下線部①~⑤の読み方をひらがなで書きなさい。
問2 下線部(A)「そういう依存性の方向を前提にしている」とはどういうことか。本文に即して説明しなさい。
問3 下線部(B)について「なぜそのような技が必要」と考えられるのか。本文に即して説明しなさい。
問4 下線部(C)「ナイーヴ・リアリズム」とは、どのような点で「ナイーヴ」な世界観であるといえるか。本文に即して説明しなさい。

教育科学 問題用紙（1 / 4）

受験番号	
氏名	

以下の21領域の中から、各自の志望研究領域を含む2領域を選択し、日本語で解答しなさい。
解答に際しては、1領域あたり解答用紙1枚で解答することとし、選択した領域名を、解答用紙の所定の欄に必ず記入しなさい。また、問題用紙と解答用紙のすべてに受験番号と氏名を記入しなさい。試験終了時に、問題用紙と解答用紙はすべて回収する。

[教育史領域]

次のうち、いずれか一問を選んで解答しなさい。

1. 日本教育史研究における人物研究の意義と課題、方法について論述しなさい。
2. 西洋から学ぶために西洋教育史を研究するという立場は今日においても有効であるか否かについて論述しなさい。

[教育行政学領域]

教育の政治的中立性について、近年の事例をあげて、その意義と現状の問題点について論じなさい。

[社会・生涯教育学領域]

公民館三階建論とは何かを説明し、その現代的意義について論じなさい。

[技術教育学領域]

ルソー、ペスタロッチ、フレーベル、ケルシエンシュターナー、クルプスカヤの中から一人または二人を選んで、その代表的な著書における労働や作業の教育的意義について述べなさい。

[職業・キャリア教育学領域]

近年、キャリア教育が導入されてきた背景とその教育的意義について論じなさい。

教育科学 問題用紙（2 / 4）

受験番号	
氏名	

[学校情報学領域]

平成28年6月16日に文科省から発表された「小学校段階におけるプログラミング教育の在り方について（議論の取りまとめ）」（小学校段階における論理的思考力や創造性、問題解決能力等の育成とプログラミング教育に関する有識者会議）では、当該教育を行うべき学年、教科等、及びその内容（アンプラグドコンピュータサイエンスを含む）についてどのような提言を行っているのかを説明しなさい。

[カリキュラム学領域]

カリキュラム・マネジメントについて定義した上で、2017年3月告示の学習指導要領におけるカリキュラム・マネジメントの占める意義を、1990年以降の学習指導要領の議論の流れに位置付けて論じなさい。さらに、具体化の過程で考えられる課題と展望についても論じなさい。

[教育方法学領域]

授業過程の中で学習者の発言を反映させながら構成的に板書をする際に求められる教師の力量について述べなさい。

[教育経営学領域]

学校運営協議会をめぐる改革動向を整理し、これにより地域教育経営及び個々の学校経営がどのような影響を受けることになるのか論じなさい。

[教師教育学領域]

変動社会の教師教育という視点から「教師と研究者の協働」または「実践現場と学術研究の諸関係」の効果的なパターンを論じなさい。

教育科学 問題用紙（3 / 4）

受験番号	
氏名	

[人間形成学領域]

エビデンスに基づく教育研究の功罪について、「教育」をめぐる哲学的・思想的な議論を踏まえて考察しなさい。

[教育人類学領域]

外国籍の子どもの就学を原則とするインターナショナルスクールに現地の子どもが就学する際の問題について、特定の国・地域の事例をとりあげて論じなさい。

[教育社会学領域]

「教育と格差」について教育社会学研究の知見を踏まえて論じなさい。

[比較教育学領域]

政治的な体制移行に伴ってもたらされた教育の問題について、具体的な地域・国を例に比較の観点から論じなさい。

[大学論領域]

日本の高等教育機関はどのように機能(的に)分化しているのか説明し、機能分化に関して過去どのような議論があったのかを整理しなさい。

教育科学 問題用紙（4 / 4）

受験番号	
氏名	

[高等教育学領域]

高等教育機関における社会人向け継続教育が政策的に促進されている背景に言及したうえで、高等教育機関が継続教育に取り組む意義と課題を各3点指摘しなさい。

[生涯体力科学領域]

「トレッキング」と「ハイキング」の特長と実施上の注意点について、体力・健康の維持増進と関連させて説明しなさい。

[健康運動科学領域]

健康づくりのために必要な3要素とは何か、基準値を含めて具体的に論じなさい。

[スポーツマネジメント領域]

日本スポーツ振興センターが整備するハイパフォーマンスセンターの具体的事業を説明しなさい。

[スポーツバイオメカニクス領域]

足関節におけるランニング障害についてバイオメカニクスの観点から説明しなさい。

[スポーツ生理学領域]

持久的運動時における骨格筋内のミオグロビンの役割りについて述べなさい。