

平成 29 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(8 枚中 その /)

平成28年9月26日

9時00分～10時30分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(8 枚中 その /)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

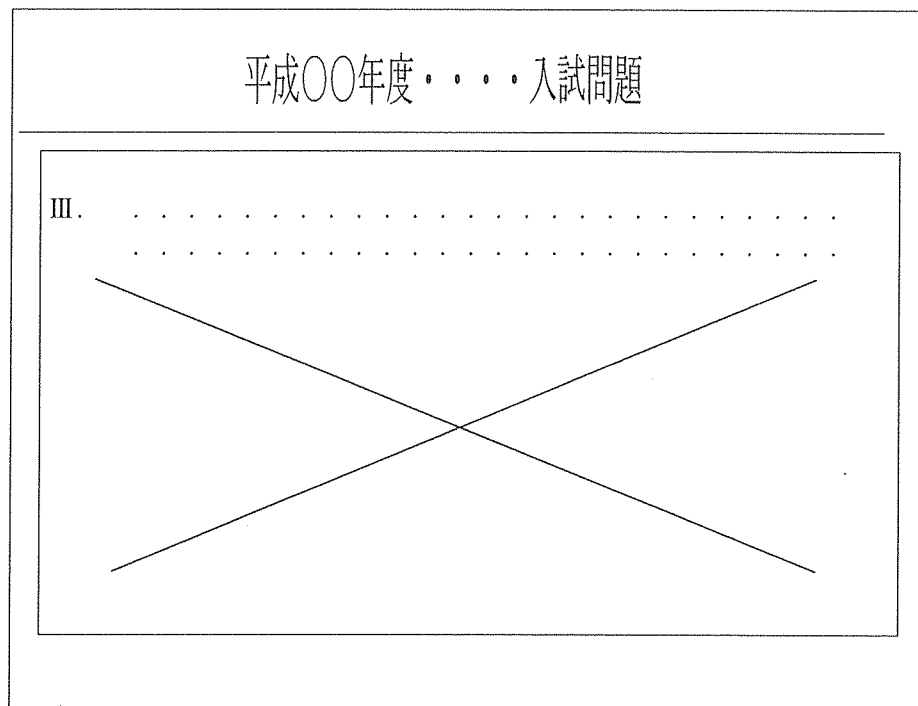
以下の英語論文を読み、問いに答えなさい。

【出典：Rode, J. L. & Kiel, E. J. (2016). The mediated effects of maternal depression and infant temperament on maternal role. *Archives of Women's Mental Health*, 19, 133-140. doi:10.1007/s00737-015-0540-1 ただし、内容の一部を省略している】

その2からその6は省略

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I ～ V までの 5 問である。
2. 心理社会行動科学講座（高度専門職業人養成コースの場合は、心理行動科学分野）を受験する者は、I・II・IIIの3問と、IVもしくはVのうちいずれか1問を選択し、合計4問を解答すること。
3. 精神発達臨床科学講座（高度専門職業人養成コースの場合は、心理臨床科学分野）を受験する者は、IV・Vの2問と、I・II・IIIのうちから2問を選択し、合計4問を解答すること。
4. 選択しなかった問題については、下の例のように、大きく×印をつけること。



5. 5問すべての問題に解答したり、選択しなかった問題が不明確な場合は、すべての解答を無効とするので、十分注意すること。
6. 解答は、枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
7. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

平成 29 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 1)

平成28年9月26日

11時00分～13時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 「社会的アイデンティティ理論」について、次の設問に答えなさい。

問1 社会的アイデンティティ理論は、社会的認知に関する理論の一種とみなすことができる。それはなぜか、簡単に説明しなさい。

問2 もともと社会的アイデンティティ理論は人種偏見や差別を説明することを目的として構築された理論である。この理論による偏見や差別のメカニズムについて説明しなさい。

平成 29 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 2)

平成28年9月26日

11時00分～13時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 2)

心理発達科学専攻

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 以下の問いに答えなさい。

問1 以下に2つの用語が対になって示されている。対になっている用語の共通点と相違点が明確となるようにそれぞれ簡潔に説明しなさい。

(1) プロトタイプモデル - 事例モデル

(2) 階層的ネットワークモデル - 活性化拡散モデル

問2 右図は学習後に睡眠をとった条件と覚醒していた条件の再生成績を比較したJenkins & Dallenbach (1924) の結果を一部改変して示したものである。この結果を踏まえて、忘却が生じる理由について多面的に考察しなさい。

道又他 (2011) p. 175より引用

(出典:

Jenkins, J. G., & Dallenbach, K. M. (1924). Obliviscence during sleep and waking. *American Journal of Psychology*, 35, 605-612.

道又 爾・北崎充晃・大久保街亜・今井久登・山川恵子・黒沢 学 (2011) 認知心理学 (新版) ——知のアーキテクチャを探る—— (有斐閣)

平成 29 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 3)

平成28年9月26日

11時00分～13時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 3)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅲ. 相関係数を用いて研究を行う際に気をつけるべき事柄に関して、統計学及び計量心理学の観点から、できるだけ多く説明しなさい。

平成 29 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 4)

平成28年9月26日

11時00分～13時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 4)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IV. 敵意的攻撃をおこないやすい中学生に、何らかの臨床的介入を試みる場合、あなたなら、どのような目的で、どのような介入をおこなうだろうか。この年代の子どもの攻撃にまつわる心理的発達について、道徳的価値判断の視点に言及しつつ、介入方法として思いつくものを2つあげ、それぞれ説明しなさい。

平成 29 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 5)

平成28年9月26日

11時00分～13時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 5)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

V. 以下に示す(1)～(5)の語は、臨床心理面接(カウンセリング、心理療法)において、援助者(カウンセラー、セラピスト)が用いる技法である。それぞれの意味を枠の中に書きなさい。

(1) 傾聴

--

(2) 受容

--

(3) 共感

--

(4) 解釈

--

(5) アセスメント

--