

外国語(英語)問題用紙 (1 / 2)

受験番号	
氏名	

I 次の英文の全文を日本語に訳しなさい。

(出典: G. N. Marks (2014). *Education, Social Background and Cognitive Ability: The decline of the social*, London and New York: Routledge, p.1, ll.1-26.)

外国語(英語)問題用紙 (2 / 2)

受験番号	
氏名	

Ⅱ

次の英文の全文を日本語に訳しなさい。

(出典: "Understanding Health Risks : Improve Your Chances for Good Health."
NIH News in Health (電子版: <https://newsinhealth.nih.gov/issue/oct2016/feature1>),
Oct 2016, a monthly newsletter from the National Institutes of Health, part of the
U.S. Department of Health and Human Services. 冒頭から第5段落末まで)

注) NIH: National Institutes of Health



外国語(日本語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I
次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(出典：野口悠紀雄『知の進化論——百科全書・グーグル・人工知能』朝日新聞出版、2016年、240頁5行目～243頁12行目、一部改変)

- 問1 下線部①～⑤の読み方をひらがなで書きなさい。
- 問2 下線部(A)の「資本財(または、生産財)」の意味を、次の5つの語をすべて用いて、簡潔に説明しなさい。
目的、手段、実現、必要、利益
- 問3 下線部(B)について、なぜ筆者は「知識は、最も価値が高い消費財になりうる」と考えているのか、説明しなさい。
- 問4 下線部(C)において、筆者が「ロボット技術」について言及している理由を述べなさい。



外国語(日本語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

Ⅱ

次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(出典: ブレイディみかこ「政治を変えるのはワーキングクラスの女たち(2015年1月13日)」、『ヨーロッパ・コーリング——地べたからのポリティカル・レポート』岩波書店、2016年、75頁8行目~78頁2行目、一部改変)

- 問1 下線部①~⑤の読み方をひらがなで書きなさい。
- 問2 下線部(A)について「似たような状況」とは何を指すか。本文に即して説明しなさい。
- 問3 下線部(B)「明るい兆しがあった」と述べるのはなぜか。本文に即して説明しなさい。
- 問4 下線部(C)「腹をくくり」とはどういう意味か、説明しなさい。

教育科学 問題用紙（1 / 4）

受験番号	
氏名	

以下の21領域の中から、各自の志望研究領域を含む2領域を選択し、日本語で解答しなさい。

解答に際しては、1領域あたり解答用紙1枚で解答することとし、選択した領域名を、解答用紙の所定の欄に必ず記入しなさい。また、問題用紙と解答用紙のすべてに受験番号と氏名を記入しなさい。試験終了時に、問題用紙と解答用紙はすべて回収する。

[教育史領域]

次のうち、いずれか一問を選んで解答しなさい。

1. 戦後になされた日本教育史研究に影響を与えたと考えられる歴史理論ないし社会科学理論を一つ取り上げ、その具体的な影響について論述しなさい。
2. 教育史における民衆史研究の意義について西洋教育史の観点から論述しなさい。

[教育行政学領域]

「教育の機会均等」について、わが国の教育法ならびに国際法の理念に照らして説明しなさい。あわせて、我が国における教育費の私的負担の現状をふまえ、制度状況を批判的に論じなさい。

[社会・生涯教育学領域]

社会教育における自由と自治について、社会教育法や関連法令を踏まえながら論じなさい。

[技術教育学領域]

戦後日本における「普通教育としての技術教育」の変遷について述べなさい。

[職業・キャリア教育学領域]

戦後日本の高校職業教育の特徴について、外国のそれとの対比において述べなさい。

教育科学 問題用紙（2 / 4）

受験番号	
氏名	

[学校情報学領域]

日本の学校における情報テクノロジーの教育利用の特徴について、いくつかの教科等を例示し、学習指導要領との関連で説明しなさい。

[カリキュラム学領域]

「オルタナティブ・スクール」とは何かを定義した上で、具体的な事例を一つ取り上げてそのカリキュラムについて述べ、それを日本で実施することの意義と課題について述べよ。

[教育方法学領域]

初等・中等教育における「深い学び」について、この定義を明らかにした上で、これを実現するための方法を論じなさい。

[教育経営学領域]

近年、学校における業務の適正化をめぐる議論が行われているが、その背景と論点について整理し、これが教育経営学上いかなる課題として位置づくのか述べなさい。

[教師教育学領域]

日本の教員養成カリキュラムにおける教育実践関連の科目について、その位置づけの現状と課題を論じなさい。

教育科学 問題用紙（3 / 4）

受験番号	
氏名	

[人間形成学領域]

近代教育の歴史的意義と課題について、特定の教育思想ないしは教育理論を踏まえて論述しなさい。

[教育人類学領域]

公立学校における才能教育のメリットとデメリットについて、具体的な国・地域を取り上げて論じなさい。

[教育社会学領域]

家族が子どもの社会化に果たす役割について、教育社会学研究の知見を踏まえて論じなさい。

[比較教育学領域]

伝統文化を保持・発展させるための教育のあり方について、特定の国・地域を例に、比較の観点から論じなさい。

[大学論領域]

高等教育へのアクセスに関する研究には、個人レベルの分析、組織レベルの分析、フィールドレベルの分析があると考えられるが、それぞれどのような分析なのか、そこではどのような研究課題があるのか説明しなさい。

教育科学 問題用紙（4 / 4）

受験番号	
氏名	

[高等教育学領域]

キャリア教育の一環としてインターンシップを取り入れた授業科目を開設する大学が増えている。このことの積極的意義と課題について各3点指摘しなさい。

[生涯体力科学領域]

「ロコモティブ・シンドローム」と身体運動との関係について説明しなさい。

[健康運動科学領域]

肥満運動療法として実施される運動に関して、その方法と注意点を理由とともに説明しなさい。

[スポーツマネジメント領域]

スポーツ庁による第2期スポーツ基本計画における中長期的なスポーツ政策の基本方針を4つあげ、具体的に説明しなさい。

[スポーツバイオメカニクス領域]

スポーツバイオメカニクスにおける超音波断層装置の利用法について述べなさい。

[スポーツ生理学領域]

運動・スポーツにおける最大酸素摂取量の意義について述べなさい。