

平成29年度大学院博士後期課程入試問題

心理発達科学専攻

平成29年2月13日 10時00分～12時00分

| | | |
|------|----------|---------------|
| 試験科目 | 指定論文(英文) | (8 枚中、その 1) |
|------|----------|---------------|

※欄は受験生記入不要

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| | |
|-------|--|
| ※整理番号 | |
|-------|--|

| | | |
|------|----------|---------------|
| 試験科目 | 指定論文(英文) | (8 枚中、その 1) |
|------|----------|---------------|

心理発達科学専攻

| | |
|-------|--|
| ※整理番号 | |
|-------|--|

以下は、ノルウェーの青年を対象とした調査に関する論文である。この論文を読んで設問に答えなさい。
解答はすべて日本語とする。

※裏面には記入しないこと

その2からその5は省略

平成29年度大学院博士後期課程入試問題

心理発達科学専攻

平成29年2月13日 10時00分～12時00分

| | |
|------|-----------|
| 試験科目 | 指定論文 (英文) |
|------|-----------|

(8 枚中、その 6)

※欄は受験生記入不要

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| | |
|-------|--|
| ※整理番号 | |
|-------|--|

| | |
|------|-----------|
| 試験科目 | 指定論文 (英文) |
|------|-----------|

(8 枚中、その 6)

心理発達科学専攻

| | |
|-------|--|
| ※整理番号 | |
|-------|--|

(英語論文の続き)

(出典 : Ingul, J. M., Klöckner, C. A., Silverman, W. K., & Nordahl, H. M. (2012). Adolescent school absenteeism: Modelling social and individual risk factors. *Child and Adolescent Mental Health, 17*, 93-100. DOI: 10.1111/j.1475-3588.2011.00615.x ただし, 「Abstract」, 「Key Practitioner Message」, 「Keywords」, 「Discussion」, 「Limitations」, 「Conclusions」, 「Acknowledgements」, 「References」を省略している。)

※裏面には記入しないこと

平成29年度大学院博士後期課程入試問題

心理発達科学専攻

平成29年2月13日 10時00分～12時00分

| | |
|------|----------|
| 試験科目 | 指定論文(英文) |
|------|----------|

(8 枚中、その 8)

※欄は受験生記入不要

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| | |
|-------|--|
| ※整理番号 | |
|-------|--|

| | |
|------|----------|
| 試験科目 | 指定論文(英文) |
|------|----------|

(8 枚中、その 8)

心理発達科学専攻

| | |
|-------|--|
| ※整理番号 | |
|-------|--|

問2 本研究の主たる成果について考察した上で、本研究の限界を指摘し、自分ならこの研究をどのように発展させるか述べなさい。

※裏面には記入しないこと

平成29年度大学院博士後期課程入試問題

心理発達科学専攻

平成29年2月13日 13時00分～15時00分

| | |
|------|----------|
| 試験科目 | 指定論文(邦文) |
|------|----------|

(12 枚中、その 1)

※欄は受験生記入不要

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| | |
|-------|--|
| ※整理番号 | |
|-------|--|

| | |
|------|----------|
| 試験科目 | 指定論文(邦文) |
|------|----------|

(12 枚中、その 1)

心理発達科学専攻

| | |
|-------|--|
| ※整理番号 | |
|-------|--|

I. 以下の論文を読んで、問いに答えなさい。

※裏面には記入しないこと

その2からその9は省略

平成29年度大学院博士後期課程入試問題

心理発達科学専攻

平成29年2月13日 13時00分～15時00分

| | | |
|------|----------|-----------------|
| 試験科目 | 指定論文(邦文) | (12 枚中、その 10) |
|------|----------|-----------------|

※欄は受験生記入不要

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| | |
|-------|--|
| ※整理番号 | |
|-------|--|

| | | |
|------|----------|-----------------|
| 試験科目 | 指定論文(邦文) | (12 枚中、その 10) |
|------|----------|-----------------|

心理発達科学専攻

| | |
|-------|--|
| ※整理番号 | |
|-------|--|

(出典：三浦麻子・小林哲郎(2015) オンライン調査モニタの Satisfice に関する実験的研究 社会心理学研究, 31, 1-12. ただし、その一部を使用している。)

※裏面には記入しないこと

平成29年度大学院博士後期課程入試問題

心理発達科学専攻

平成29年2月13日 13時00分～15時00分

| | | |
|------|----------|-----------------|
| 試験科目 | 指定論文(邦文) | (12 枚中、その 12) |
|------|----------|-----------------|

※欄は受験生記入不要

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| | |
|-------|--|
| ※整理番号 | |
|-------|--|

| | | |
|------|----------|-----------------|
| 試験科目 | 指定論文(邦文) | (12 枚中、その 12) |
|------|----------|-----------------|

心理発達科学専攻

| | |
|-------|--|
| ※整理番号 | |
|-------|--|

問2 この論文の成果と課題を踏まえて、新たな研究計画を提示しなさい。研究タイトル、研究の目的と意義、研究方法についてそれぞれ述べること。

(1) 研究タイトル

(2) 研究の目的と意義

(3) 研究方法

※裏面には記入しないこと