

外国語(英語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次の英語の全文を日本語に訳しなさい。

出典: Jin Li, *Cultural Foundations of Learning: East and West*, New York: Cambridge University Press, 2012, 24 頁 2 行目~21 行目.

外国語(英語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

II 次の英語の全文を日本語に訳しなさい。

出典: Allan V. Abbott, David Gordon Wilson (eds), *Human-Powered Vehicles*: Champaign, IL, USA: Human Kinetics, 1995, 4頁14行目~39行目.



## 外国語(日本語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(出典：大澤真幸『逆接の民主主義』角川書店、2008年、118頁2行目~120頁1行目)

9・11テロ： 2001年9月11日にアメリカ合衆国で発生した同時多発テロ事件

- 問1 下線部(1)の「民主主義には限界がある」について、筆者が主張する根拠を説明しなさい。
- 問2 下線部(2)の「第三者の審級」とはどのような意味か、説明しなさい。
- 問3 下線部(3)の「『移民社会』の失敗」とは、具体的にどのような状況を示していると思うか、書きなさい。
- 問4 下線部(4)の「可視化」という言葉を用いて短文をつくりなさい。



## 外国語(日本語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

Ⅱ 次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(出典：小野慶太郎『知識活動の場』理想社、1971年、161頁6行目～162頁17行目)

- 問1 下線部(1)の「学習者といのちのかよう教材」とは何か、本文全体をふまえて説明しなさい。
- 問2 下線部(2)の「猫に小判」の一般的な意味と用法を説明した上で、この文章において、何がなぜ「猫に小判」とよばれているのかを説明しなさい。
- 問3 下線部(3)について、なぜ「ずれているのは当然」であると筆者は主張しているのか、筆者の立場をふまえて述べなさい。
- 問4 下線部(4)に関連して、この文章をとおして、筆者が教師に求めていることを説明しなさい。

外国語(中国語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次の中国語を全文、日本語に翻訳しなさい。

\* 锲而不舍：〈成語〉粘り強く物事を行う。

(出典：中央教育科学研究所編《叶圣陶语文教育论集》下册，教育科学出版社，1980年，  
p. 491)

外国語(中国語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

Ⅱ 次の中国語を全文、日本語に翻訳しなさい。

\* 功亏一篑：長年の努力を最後のちょっとしたことで失敗に終わらせてしまう喩え。  
(出典：沈殿成主編《中国人留学日本百年史》上册，辽宁教育出版社，1997年，pp. 480-481)

外国語(フランス語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次のフランス語の全文を日本語に訳しなさい。

出典： Fabienne Maillard, *Former, certifier, insérer*, Presse universitaire de Rennes, 2012, 77 頁 1 行目～21 行目.

外国語(フランス語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

Ⅱ 次のフランス語の全文を日本語に訳しなさい。

出典： Saeed Paivandi, *Apprendre à l'université*, De Boeck, 2015,  
73 頁 1 行目～ 22 行目,