

外国語(英語)問題用紙 (1 / 2)

受験番号	
氏名	

I 次の英語の全文を日本語に訳しなさい。

出典 : Jack H. Wilmore and David L. Costill, *Physiology of Sport and Exercise*, Champaign, IL, Human Kinetics, 1994, p. 300.

cardiovascular : 心臓血管系の

外国語(英語)問題用紙 (2 / 2)

受験番号	
氏名	

II 次の英語の全文を日本語に訳しなさい。

出典 : William J. Reese, *History, Education, and the Schools*, New York,
Palgrave Macmillan, 2007, p.95-p.96, l.3.

rancorous : 深い恨みを抱いた



外国語(日本語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(出典：郷原信郎『思考停止社会——「遵守」に蝕まれる日本』講談社、2009年、188頁10行目~191頁15行目より、ただし一部を省略した)

- 問1. 下線部(2)について、「トラブル」とはどのような意味か。その意味を示すもっとも適切な言葉を、本文中から漢字2字で抜き出ささい。
- 問2. 下線部(3)について、「姿勢」とはどのような意味か。もっとも適切な意味を下から記号で選びなさい。
(ア) 態度 (イ) 規則 (ウ) 心理 (エ) 表情 (オ) 文言
- 問3. 下線部(4)について、「自己目的化」とはどのような意味か。法令とは別の例を用いて説明しなさい。
- 問4. 下線部(5)について、「社会のアメリカ化」とは具体的に何を指すか。本文に即して説明しなさい。
- 問5. 下線部(1)の「法は象徴的に存在している」ことは、下線部(6)の「『法令遵守』の弊害」とどのような関係にあるか。本文に即して説明しなさい。



外国語(日本語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

II 次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(出典：上田薫『子どものなかに生きた人間を見よ』国土社、1999年、147頁2行目~148頁15行目)
(初出：上田薫『教育をゆがめるものはなにか』国土社、1986年、53頁4行目~55頁1行目)

- 問1. 点線部a~eの漢字の読み方を、カタカナで書きなさい。
- 問2. 傍線部(2)の「とんでもない」の意味にもっとも近い語を下から記号で選びなさい。
(ア) かけがえのない (イ) ごくありふれた (ウ) それほどでもない
(エ) とてつもない (オ) ほんのわずかな
- 問3. 傍線部(3)について、「教師も親も」どういう点で「不完全」であるのか、説明しなさい。
- 問4. 傍線部(4)のように「子どもの信頼を喪失する」ことに対して、教師や親はどのようにすべきと著者は考えているのか、説明しなさい。
- 問5. 傍線部(1)の「人間理解」と「甘やかし」について、著者は両者の違いをどのようにとらえていると考えられるか、説明しなさい。

外国語(ドイツ語)問題用紙 (1 / 2)

受験番号	
氏名	

I 次のドイツ語文をすべて日本語に訳しなさい。

(Breit, Gotthard 2004: Was ist »Europa«? – »Europa« in der Argumentation für und gegen eine Aufnahme der Türkei in die Europäische Union (EU)–, in: Weißeno, Georg (Hrsg.), *Europa verstehen lernen – Eine Aufgabe des Politikunterrichts*–, Bundeszentrale für politische Bildung, S. 60-61)

外国語(ドイツ語)問題用紙 (2 / 2)

受験番号	
氏名	

II 次のドイツ語文をすべて日本語に訳しなさい。

*(Kultus und Unterricht: Amtsblatt des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg, Lehrplanhefte Rheine E Nr. 11, Bildungsplan für die Hauptschule, 21.
Januar 2004, Lehrplanheft 2/2004, Neckar Verlag, S. 134)*



外国語(中国語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次の中国語を全文、日本語に翻訳しなさい。

(出典：蕭乾「点滴人生」傅光明編『蕭乾文集』第5巻 浙江文艺出版社 1998年, pp.433-434)



外国語(中国語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

II 次の中国語を全文、日本語に翻訳しなさい。

注：杂拌儿：寄せ集め
：眉飞色舞：喜色满面

(出典：朱自清「说话」朱乔森编『朱自清散文全集』中集 江苏教育出版社 1998年, pp.315-316)

教育科学 問題用紙（1 / 4）

受験番号	
氏名	

以下の20領域の中から、各自の志望研究領域を含む2領域を選択し、日本語で解答しなさい。

解答に際しては、1領域あたり解答用紙1枚で解答することとし、選択した領域名を、解答用紙の所定の欄に必ず記入しなさい。また、問題用紙と解答用紙のすべてに受験番号と氏名を記入しなさい。試験終了時に、問題用紙と解答用紙はすべて回収する。

[教育史領域]

次のうち、いずれか一問を選んで解答しなさい。

1. 元田永孚が1879年に起草した「教学聖旨」について論述しなさい。
2. 19世紀末からの新教育運動期に誕生したヨーロッパの田園教育舎系新学校について論述しなさい。

[教育行政学領域]

2014年6月、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（地方教育行政法）が改正された。この法改正の主な改正事項を整理し、これにより地方教育行政にどのような変化が生まれる可能性があるか述べなさい。

[社会・生涯教育学領域]

日本における地域づくりと社会教育・生涯学習との関連性、及びその課題について述べなさい。

[技術教育学領域]

技術教育におけるいくつかの技能教授の方法をあげ、それぞれの特徴について述べなさい。

[職業・キャリア教育学領域]

高校生の職業選択の場合のキャリア・モデルの例をいくつかあげ、その意義を説明しなさい。

教育科学 問題用紙（2 / 4）

受験番号	
氏名	

[学校情報学領域]

教育におけるテクノロジー利用を対象とした研究のほとんどでは、実証的あるいは経験科学的な研究手法が用いられる。そこでは、量的な測定あるいは観察やインタビューのような質的な測定を行い、データを採取して研究を実施する。その測定の際に重要な概念として、「妥当性」と「信頼性」がある。測定におけるこの2つの概念について説明するとともに、テクノロジーの教育利用の研究において「妥当性は高いが信頼性の低い測定」の例と「妥当性は低いが信頼性の高い測定」の例を考えて、記述しなさい。

[カリキュラム学領域]

経験主義の学力と系統主義の学力を定義した上で、両者の関係について、戦後の学習指導要領編成の歴史、および平成10年の総合的な学習の時間の導入以降の状況を踏まえて論じなさい。

[教育方法学領域]

授業における教師の意思決定に関する理論的モデルについて説明しなさい。その際に、主要な研究者をあげて、研究成果の学術的な意義も示しなさい。

[教育経営学領域]

学校・家庭・地域の連携・協働をめぐる政策動向を整理し、「地域とともにある学校づくり」推進のための具体的方策について述べなさい。

[教師教育学領域]

日本においては、教員免許状の所要資格を得させるための大学の課程は、文部科学大臣の認定が必要とされている。この「課程認定」の制度について、概要を説明した上で、特徴と課題を論じなさい。

教育科学 問題用紙（3 / 4）

受験番号	
氏名	

[人間形成学領域]

ジョン・デューイによる「民主主義」の捉え方について概説し、この捉え方が（教育問題を含めた）現代社会の諸問題の解決に向けてどのような示唆を与えられ考えられるか、論述しなさい。

[教育人類学領域]

グローバル化する世界における教授言語のあり方について、国際的に汎用性の高い言語とそうでない国家語もしくは公用語との関係に着目して、具体的な事例をあげて論じなさい。

[教育社会学領域]

言説分析が教育社会学研究にもたらしたインパクトについて、具体的な例をあげて論じなさい。

[比較教育学領域]

学校における試験制度のあり方について、特定の国・地域の事例をあげて、民族・地域間の公平性の観点から論じなさい。

[大学論領域]

18世紀までの大学はどのような状況であったのか、19世紀の大学にどのような変化が生じたのか、その変化が高等教育の歴史の中でどのような意義を持つのか説明し、その変化に関わって現在どのような問題が生じているのか、あなたの見解を述べなさい。

教育科学 問題用紙（4 / 4）

受験番号	
氏名	

[高等教育学領域]

中教審答申等で、大学に期待される取組として、大学全体や学部・学科等の学位授与方針を定め、それを学内外に対して積極的に公表することが求められている。同方針の設定・公表が教育の質保証の観点からもつ効果を3点指摘し、効果を高めるために大学が整備すべき条件を述べなさい。

[生涯体力科学領域]

子どものうちに運動しておくことの重要性について記述しなさい。

[スポーツマネジメント領域]

スポーツ・インテグリティ活動について、具体的事例をあげて実践理念を説明しなさい。

[スポーツバイオメカニクス領域]

スポーツバイオメカニクス分野で利用可能なモーションキャプチャー技術・装置について、各種方式の特徴を比較しなさい。

[スポーツ生理学領域]

高強度・短時間全力運動を数セット行う際の骨格筋におけるエネルギー代謝を以下のキーワードを全て使って説明しなさい。

キーワード: ATP、ADP、乳酸、水素イオン、速筋線維、遅筋線維、グリコーゲン、ミトコンドリア、カルノシン