

外国語(英語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次の英語の全文を日本語に訳しなさい。

出典 : Gene V. Glass, *Fertilizers, pills, and magnetic strips: The fate of public education in America*, Charlotte(NC), Information Age Publishing, 2008, pp.19-20.

注) invidious : 不公平な

外国語(英語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

II 次の英語の全文を日本語に訳しなさい。

出典 : Phyllis Kotite, *Education for conflict prevention and peacebuilding: Meeting the global challenges of the 21st century*, International Institute for Educational Planning, UNESCO, Paris, 2012, p. 21.

注) the National Education Sector Plan : 国家教育セクタープラン



外国語(日本語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(出典： 龍川裕英 『責任の意味と制度 —— 負担から応答へ』 勁草書房、2003年、2頁7行目~3頁14行目)

- 問1. 点線部(a)~(e)の漢字の読み方を、カタカナで書きなさい。
- 問2. 下線部(4)の意味を記しなさい。
- 問3. 下線部(1)の「問題」と下線部(2)の「問題」の違いを説明しなさい。
- 問4. 下線部(3)について、筆者は、どのような認定に対して、どのような異論があると考えているのか、本文中の記述にもとづいて述べなさい。



外国語(日本語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

II 次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(出典：本田由紀『軋む社会』双風舎、2008年、170頁4行目～171頁8行目)

問1. ~~点線部(a)～(d)を漢字で書きなさい。~~

問2. 下線部(1)について、「自己排除」とは具体的にどのようなことを指しているか。本文に即して簡潔に説明しなさい。

問3. 下線部(2)について、「バリエーション」とはどのような意味か。もっとも適当な意味を下から記号で選びなさい。

(ア) 多様性 (イ) 文脈性 (ウ) 説得性 (エ) 妥当性 (オ) 固有性

問4. 下線部(3)は、具体的にどのようなことを指しているか。本文に即して説明しなさい。



外国語(中国語)問題用紙 (1 / 2)

受験番号	
氏名	

I 次の中国語を全文、日本語に翻訳しなさい。

(出典：张承志《作者自白》柯灵主编《荒芜英雄路—张承志随笔》知识出版社
1994年, p.2)



外国語(中国語)問題用紙 (2 / 2)

受験番号	
氏名	

II 次の中国語を全文、日本語に翻訳しなさい。

(出典 : 北島《上学记》北岛著《蓝房子》江苏文艺出版社 2009年, pp.164-165)