

(教育学系)

平成27年度
教育学部第3年次編入学試験

(小論文)
問題冊子

9月4日(木)13:00~15:00

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子と解答冊子を開いてはいけない。
2. 問題冊子は、問題用紙がその1からその2までの2枚である。
3. 解答冊子は、解答用紙がその1からその2までの2枚である。
4. 問題冊子、解答冊子ともホッチキスをはずしてはいけない。
5. 落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所などがあつたら、ただちに申し出ること。
6. 解答にかかる前に、問題用紙及び解答用紙のそれぞれ所定の箇所に受験番号・氏名を記入すること。整理番号欄には何も記入しないこと。
7. 全ての問題に解答すること。
8. 解答は所定の解答用紙に記入すること。所定の解答用紙以外に書いた場合は採点の対象としない。欄外には何も記入してはいけない。
9. 問題冊子の余白は草稿のために使用してもよい。
10. 試験終了時刻になっても指示があるまで退室してはいけない。
11. 問題冊子及び解答冊子は持ち帰ってはいけない。(試験終了後、両方とも回収する。)

平成27年度第3年次編入学試験問題

教育学系

試験科目	小論文
------	-----

(2枚中 その1)

平成26年9月4日 13時00分～15時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

教育学系

試験科目	小論文
------	-----

(2枚中 その1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

- I. 教育には、人為的な介入をさけて、自然な成長発達に委ねるべきという考えがある。また、教育には、他者への働きかけが必要であり、人為は免れないという考えがある。このような教育をめぐる自然と人為の矛盾について、具体例を示しながら説明した上で、あなたの見解を述べなさい。

平成 27 年度第 3 年次編入学試験問題

教育学系

試験科目	小論文
------	-----

(2 枚中 その 2)

平成 26 年 9 月 4 日 13 時 00 分 ~ 15 時 00 分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

教育学系

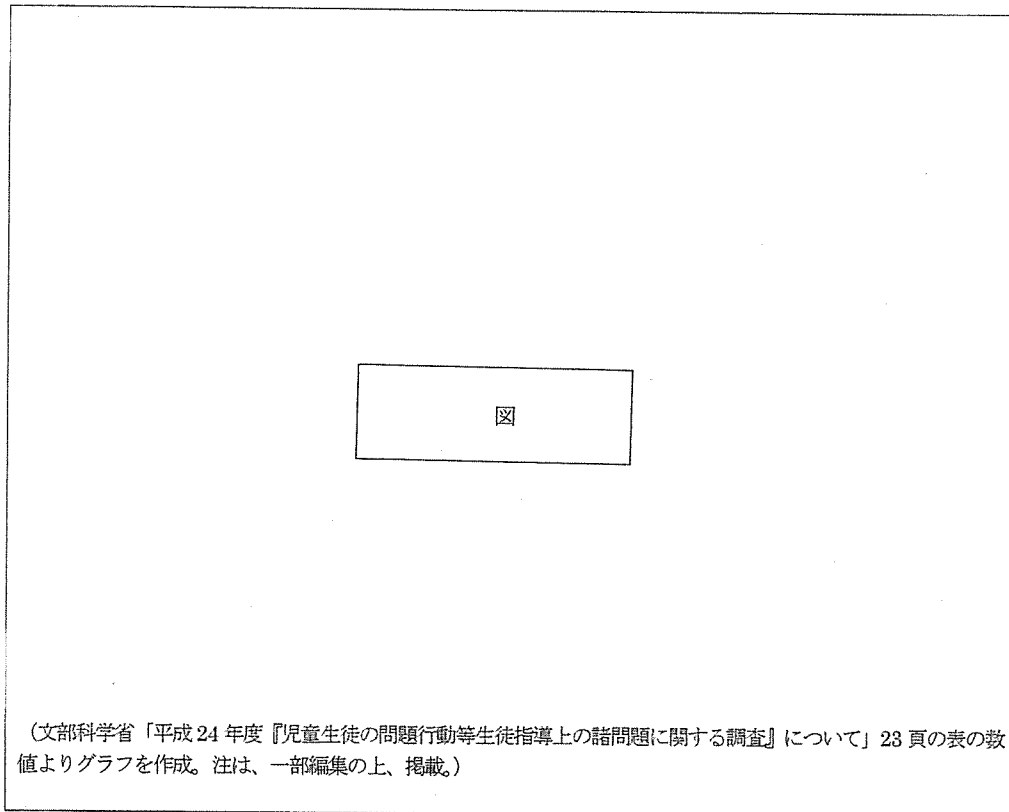
試験科目	小論文
------	-----

(2 枚中 その 2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 下のグラフは、中学校におけるいじめの件数（1000 人あたり）について、その年次推移を示したものである。グラフならびに注 1・注 2 を見た上で、問に答えなさい。



問 1 いじめの件数を、合計数ではなく「1000 人あたり」で示すことにはどのような意義があると考えられるか。具体的に説明しなさい。

問 2 いじめの件数は、なぜこのような変動を示しているのだろうか。考えられる可能性を複数あげて、具体的に説明しなさい。

(心理学系)

平成27年度
教育学部第3年次編入学試験

(小論文)
問題冊子

9月4日(木)13:00~15:00

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子と解答冊子を開いてはいけない。
2. 問題冊子は、問題用紙がその1からその10までの10枚である。
3. 解答冊子は、解答用紙がその1からその2までの2枚である。
4. 問題冊子、解答冊子ともホッチキスをはずしてはいけない。
5. 落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所などがあつたら、ただちに申し出ること。
6. 解答にかかる前に、問題用紙及び解答用紙のそれぞれ所定の箇所に受験番号・氏名を記入すること。整理番号欄には何も記入しないこと。
7. 全ての問題に解答すること。
8. 解答は所定の解答用紙に記入すること。所定の解答用紙以外に書いた場合は採点の対象としない。欄外には何も記入してはいけない。
9. 問題冊子の余白は草稿のために使用してもよい。
10. 試験終了時刻になっても指示があるまで退室してはいけない。
11. 問題冊子及び解答冊子は持ち帰ってはいけない。(試験終了後、両方とも回収する。)

平成 27 年度第 3 年次編入学試験問題

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10 枚中 その 1)

平成 26 年 9 月 4 日 13 時 00 分～15 時 00 分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10 枚中 その 1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 以下の文章は、平木典子著 『アサーション入門』(講談社、2013 年、108-118 頁) から抜粋したものである。これを読んで、後の問に答えなさい。

問 題 文

平成27年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その2)

平成26年9月4日 13時00分～15時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

問題文

平成27年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その3)

平成26年9月4日 13時00分～15時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その3)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

問題文

平成 27 年度第 3 年次編入学試験問題

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10 枚中 その 4)

平成 26 年 9 月 4 日 13 時 00 分～15 時 00 分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10 枚中 その 4)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

問 題 文

平成27年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その5)

平成26年9月4日 13時00分～15時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その5)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

問題文

平成27年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その6)

平成26年9月4日 13時00分～15時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その6)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

問1 本文によれば、アサーションとはどのようなものであるのか、わかりやすく説明しなさい。

問2 傍線①で筆者は「
記のタスクを抱えることになったのか述べなさい。」と指摘しているが、なぜ現代人が上

問3 空欄②にふさわしい小見出しをつけなさい。

平成27年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その7)

平成26年9月4日 13時00分～15時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その7)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 以下の文章は、竹内薫著『99・9%は仮説 ―思いこみで判断しないための考え方―』(光文社、2006年、216-228頁)の一部を抜粋したものである。これを読んで、後の問に答えなさい。

問 題 文

平成27年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その8)

平成26年9月4日 13時00分～15時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その8)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

問題文

平成27年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その9)

平成26年9月4日 13時00分～15時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その9)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

問題文

平成 27 年度第 3 年次編入学試験問題

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10 枚中 その 10)

平成 26 年 9 月 4 日 13 時 00 分 ~ 15 時 00 分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10 枚中 その 10)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

問1 傍線①に関して、具体的な例を用いてわかりやすく説明しなさい。ただし、「宗教」以外の具体例を用いること。

問2 傍線②について、共約不可能性を乗り越えるには、具体的にどのようにすれば良いと思うか。あなたの考えをわかりやすく説明しなさい。

平成27年度
教育学部第3年次編入学試験
(英 語)
問 題 冊 子

9月4日(木)10:00~11:30

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子と解答冊子を開いてはいけない。
2. 問題冊子は、問題用紙がその1からその4までの4枚である。
3. 解答冊子は、解答用紙がその1からその3までの3枚である。
4. 問題冊子、解答冊子ともホッチキスをはずしてはいけない。
5. 落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所などがあつたら、ただちに申し出ること。
6. 解答にかかる前に、問題用紙及び解答用紙のそれぞれ所定の箇所に受験番号・氏名を記入すること。整理番号欄には何も記入しないこと。
7. 全ての問題に解答すること。
8. 解答は所定の解答用紙に記入すること。所定の解答用紙以外に書いた場合は採点の対象としない。欄外には何も記入してはいけない。
9. 問題冊子の余白は草稿のために使用してもよい。
10. 試験終了時刻になっても指示があるまで退室してはいけない。
11. 問題冊子及び解答冊子は持ち帰ってはいけない。(試験終了後、両方とも回収する。)

平成27年度第3年次編入学試験問題

教育学部

試験科目	英語
------	----

(4枚中 その1)

平成26年9月4日 10時00分～11時30分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

教育学部

試験科目	英語
------	----

(4枚中 その1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 次の英文の全文を日本語に訳しなさい。

問 題 文

(Swanson, J. L. & Fouad, N. A. *Career Theory and Practice: Learning through case studies*, Sage Publications, 1999, pp. 21-22, 一部改変。)

平成 27 年度第 3 年次編入学試験問題

教 育 学 部

試験科目	英 語
------	-----

(4枚中 その2)

平成26年9月4日 10時00分～11時30分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

教 育 学 部

試験科目	英 語
------	-----

(4枚中 その2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 次の英文を読んで、以下の問に日本語で答えなさい。

問 題 文

(Aurini, J., Davies, S., & Dierkes J. *Out of the Shadows: The Global Intensification of Supplementary Education, International Perspectives on Education and Society*, Vol. 22, Emerald Books, 2013, p.xv、一部改変。)

mimic まねた、模擬の

connote 言外に意味する、含む

問1 supplementary education とはどのようなものか。本文の最初の段落の内容を踏まえて説明しなさい。

問2 下線部で述べられていることを、本文の内容を踏まえて説明しなさい。

平成 27 年度第 3 年次編入学試験問題

教育学部

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 3)

平成 26 年 9 月 4 日 10 時 00 分～11 時 30 分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

教育学部

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 3)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

III. 次の文章と次ページのグラフは、教員を対象に行った現職研修に関する調査の結果について述べたものである。
以下の問に日本語で答えなさい。

問題文

(Schleicher, A. *Building a High-Quality Teaching Profession: Lessons from around the world*, OECD Publishing, 2011, pp.29-30, 一部改変。)

TALIS The Teaching and Learning International Survey

問 1 本文中の下線の記述に最も合致しない国名を、次ページ上段のグラフの中から 3 か国挙げよ。

問 2 筆者は、調査対象国の教員の現職研修において、どのような課題があると指摘しているか、本文およびグラフに即して説明しなさい。

平成27年度第3年次編入学試験問題

教育学部

試験科目	英語
------	----

(4枚中 その4)

平成26年9月4日 10時00分～11時30分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

教育学部

試験科目	英語
------	----

(4枚中 その4)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

図
