

平成24年度  
教育学部第3年次編入学試験  
( 英 語 )  
問 題 冊 子

9月8日(木)10:00~11:30

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子と解答冊子を開いてはいけない。
2. 問題冊子は、問題用紙がその1からその4までの4枚である。
3. 解答冊子は、解答用紙がその1からその3までの3枚である。
4. 問題冊子、解答冊子ともホッチキスをはずしてはいけない。
5. 落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所などがあつたら、ただちに申し出ること。
6. 解答にかかる前に、問題用紙及び解答用紙のそれぞれ所定の箇所に受験番号・氏名を記入すること。整理番号欄には何も記入しないこと。
7. 全ての問題に解答すること。
8. 解答は所定の解答用紙に記入すること。所定の解答用紙以外に書いた場合は採点の対象としない。欄外には何も記入してはいけない。
9. 問題冊子の余白は草稿のために使用してもよい。
10. 試験終了時刻になっても指示があるまで退室してはいけない。
11. 問題冊子及び解答冊子は持ち帰ってはいけない。(試験終了後、両方とも回収する。)

# 平成24年度第3年次編入学試験問題

教育学部

試験科目 英語

(4枚中 その1)

平成23年9月8日 10時00分～11時30分

受験番号

氏名

\*整理番号

教育学部

試験科目 英語

(4枚中 その1)

\*整理番号

\*印欄は受験生記入不要

問1

次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。

問 題 文

(Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J., & Nolen-Hoeksema, S. (1996). Hilgard's introduction to psychology (12th ed.). Tokyo: Hartcourt Brace. p.29 より)

# 平成24年度第3年次編入学試験問題

教育学部

試験科目 英語

(4枚中 その2)

平成23年9月8日 10時00分～11時30分

受験番号 氏名

\*整理番号

教育学部

試験科目 英語

(4枚中 その2)

\*整理番号

\*印欄は受験生記入不要

proponents 支持者  
interdisciplinary 学際的  
anthropologists 人類学者  
autonomous 自律的  
profound implications 重大な影響  
trait attribution 個人的特性に対する原因帰属  
fundamental attribution error 基本的原因帰属の誤り

1. 下線部①を日本語に訳しなさい。
2. 下線部②で記述されていることについて、日本語で説明しなさい。
3. この文章に英語で題名をつけなさい。

# 平成24年度第3年次編入学試験問題

教育学部

試験科目 英語

(4枚中 その3)

平成23年9月8日 10時00分～11時30分

受験番号 氏名

\*整理番号

教育学部

試験科目 英語

(4枚中 その3)

\*整理番号

\*印欄は受験生記入不要

## 問2

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

### 問題文

(Irwin, H.(1996), Communicating with Asia: Understanding people and customs, Allen & Unwin. pp.62-63 より)

interactant 相互に作用するもの

1. 下線部 ① を日本語に訳しなさい。
2. 下線部 ② a low-context culture について、具体的な例をあげて説明しなさい。
3. 下線部 ③ について、なぜこのように言えるのか、説明しなさい。
4. 文中の nonverbal language という用語を、他の簡単な英語に置き換える場合、その適切な用語を英語で記しなさい。

# 平成24年度第3年次編入学試験問題

教育学部

試験科目 英語

(4枚中 その4)

平成23年9月8日 10時00分～11時30分

受験番号 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

\*整理番号 \_\_\_\_\_

教育学部

試験科目 英語

(4枚中 その4)

\*整理番号 \_\_\_\_\_

\*印欄は受験生記入不要

## 問3

次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。

### 問 題 文

(Philip G. Altbach, Liz Reisberg, and Laura E. Rumbley (2009). *Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution (A Report Prepared for the UNESCO 2009 World Conference on Higher Education)*. UNESCO, pp.79-80 より)

1. 下線部①を日本語に訳しなさい。
2. 下線部②の、インパクトとは、どのようなものであり、なぜ大きなインパクトなのか、あなたの考えを述べなさい。
3. 下線部③の、二つのタイプ、とは何か説明しなさい。

(教育学系)

平成24年度  
教育学部第3年次編入学試験

(小論文)  
問題冊子

9月8日(木)13:00~15:00

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子と解答冊子を開いてはいけない。
2. 問題冊子は、問題用紙がその1からその2までの2枚である。
3. 解答冊子は、解答用紙がその1からその2までの2枚である。
4. 問題冊子、解答冊子ともホッチキスをはずしてはいけない。
5. 落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所などがあつたら、ただちに申し出ること。
6. 解答にかかる前に、問題用紙及び解答用紙のそれぞれ所定の箇所に受験番号・氏名を記入すること。整理番号欄には何も記入しないこと。
7. 全ての問題に解答すること。
8. 解答は所定の解答用紙に記入すること。所定の解答用紙以外に書いた場合は採点の対象としない。欄外には何も記入してはいけない。
9. 問題冊子の余白は草稿のために使用してもよい。
10. 試験終了時刻になっても指示があるまで退室してはいけない。
11. 問題冊子及び解答冊子は持ち帰ってはいけない。(試験終了後、両方とも回収する。)

# 平成24年度第3年次編入学試験問題

教育学系

試験科目 小論文

(2枚中 その1.)

平成23年9月8日 13時00分～15時00分

受験番号 氏名

\*整理番号

教育学系

試験科目 小論文

(2枚中 その1.)

\*整理番号

\*印欄は受験生記入不要

I.

現在の日本では、文部科学大臣の検定を経た教科用図書（検定教科書）のなかから、義務教育の場合、基本的には、使用する教科書を都道府県の教育委員会が設定した地区（市や郡、またはこれらをあわせた地域など）ごとに選定し、市町村教育委員会が採択している。

こうした教科書の「検定」―「採択」の仕組みがもつメリットとデメリットについて論じなさい。

# 平成24年度第3年次編入学試験問題

教育学系

試験科目 小論文

(2枚中 その2)

平成23年9月8日 13時00分～15時00分

受験番号 氏名

\*整理番号

教育学系

試験科目 小論文

(2枚中 その2)

\*整理番号

\*印欄は受験生記入不要

## II.

才能教育(gifted and talented education)とは、才能に恵まれた才能者を早期に発見し、その素質を望ましい方向に発達させることを目的とした、個人の能力開発に向けた取り組みである。才能の領域は多岐にわたり、①知能、②創造性、③芸術の能力、④リーダーシップ、⑤特定の学問の能力、⑥身体運動的能力などが挙げられる。

才能教育を日本の公立学校で実施する場合、どのような形態が考えられるか。その場合、どのような効果が得られるか、またどのような課題が予想されるか、具体的な論点を挙げて論じなさい。

(心理学系)

平成24年度

教育学部第3年次編入学試験

(小論文)

問題冊子

9月8日(木)13:00~15:00

### 注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子と解答冊子を開いてはいけない。
2. 問題冊子は、問題用紙がその1からその10までの10枚である。
3. 解答冊子は、解答用紙がその1からその4までの4枚である。
4. 問題冊子、解答冊子ともホッチキスをはずしてはいけない。
5. 落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所などがあつたら、ただちに申し出ること。
6. 解答にかかる前に、問題用紙及び解答用紙のそれぞれ所定の箇所に受験番号・氏名を記入すること。整理番号欄には何も記入しないこと。
7. 全ての問題に解答すること。
8. 解答は所定の解答用紙に記入すること。所定の解答用紙以外に書いた場合は採点の対象としない。欄外には何も記入してはいけない。
9. 問題冊子の余白は草稿のために使用してもよい。
10. 試験終了時刻になっても指示があるまで退室してはいけない。
11. 問題冊子及び解答冊子は持ち帰ってはいけない。(試験終了後、両方とも回収する。)

# 平成24年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その1)

平成23年9月8日 13時00分～15時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理学系

試験科目	小論文
------	-----

(10枚中 その1)

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

- I. 以下の文章は、小嶋秀夫著『心の育ちと文化』有斐閣 2001 年の中から一部を抜粋したものです。  
これを読んで、後の問1から問3に答えなさい。

問題文
-----

# 平成24年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その2)

平成23年9月8日 13時00分～15時00分

受験番号 氏名

\*整理番号

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その2)

\*整理番号

\*印欄は受験生記入不要

問題文

# 平成24年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その3)

平成23年9月8日 13時00分～15時00分

受験番号 氏名

\*整理番号

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その3)

\*整理番号

\*印欄は受験生記入不要

問題文



# 平成24年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その5)

平成23年9月8日 13時00分～15時00分

受験番号 氏名

\*整理番号

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その5)

\*整理番号

\*印欄は受験生記入不要

- II. 以下の文章は、田中康雄著『軽度発達障害 繋がりあって生きる』2008年 金剛出版の中から一部を抜粋したものです。  
これを読んで、後の問1から問3に答えなさい。

問 題 文

# 平成24年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その6.)

平成23年9月8日 13時00分～15時00分

受験番号 氏名

\*整理番号

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その6.)

\*整理番号

\*印欄は受験生記入不要

問題文

# 平成24年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その7)

平成23年9月8日 13時00分～15時00分

受験番号 氏名

\*整理番号

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その7)

\*整理番号

\*印欄は受験生記入不要

問題文

# 平成24年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その8)

平成23年9月8日 13時00分～15時00分

受験番号 氏名

\*整理番号

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その8)

\*整理番号

\*印欄は受験生記入不要

問題文

# 平成24年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その9.)

平成23年9月8日 13時00分～15時00分

受験番号 氏名

\*整理番号

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その9.)

\*整理番号

\*印欄は受験生記入不要

問題文

# 平成24年度第3年次編入学試験問題

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その10)

平成23年9月8日 13時00分～15時00分

受験番号 氏名

\*整理番号

心理学系

試験科目 小論文

(10枚中 その10)

\*整理番号

\*印欄は受験生記入不要

- 問1 この文章は、下線③の「ADHD」について述べた論考である。ここに示されている子ども像から ADHD の状態像について説明しなさい
- 問2 筆者の指摘する下線④「負の様相」とは何ですか、『窓ぎわのトットちゃん』の事例をもとに具体的に述べなさい。
- 問3 筆者は、発達障害の支援について下線部①のように「  
」と書いている。ではどういった情報の入った海図が必要となると考えているのか、この文章を読んで、筆者の考える下線部②の「～の海図」を説明しなさい。

(解答は解答用紙に記入しなさい。以下の余白は下書きに用いてよい)