

# 平成23年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(7 枚中 その 1 ) 平成22年9月27日

9時00分～10時30分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	英語
------	----

(7 枚中 その 1 )

心理発達科学 専攻

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

以下の英文は、大学生の心理的発達課題について論じたものです。これを読んで、それに続く2つの問いに答えなさい。

[出典 : Paul A. Grayson & Kate Cauley 1989 College Psychotherapy The Guilford Press Pp.8-13]

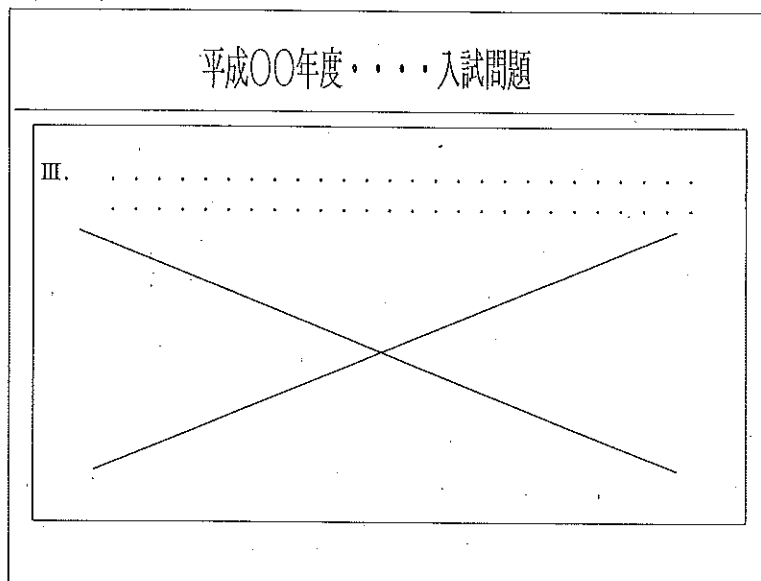
次頁以降 **4** 頁分省略 (出典文献掲載のみのため)





以下の文をよく読んでから  
解答に着手すること

1. 問題は I～V までの 5 問である。
2. 心理社会行動科学講座（高度専門職業人養成コースの場合は、心理行動科学分野）を受験する者は、I・II・IIIの3問と、IVもしくはVのうちいずれか1問を選択し、合計4問を解答すること。
3. 精神発達臨床科学講座（高度専門職業人養成コースの場合は、心理臨床科学分野）を受験する者は、IV・Vの2問と、I・II・IIIのうちから2問を選択し、合計4問を解答すること。
4. 選択しなかった問題については、下の例のように、大きく×印をつけること。



5. 5問すべての問題に解答したり、選択しなかった問題が不明確な場合は、すべての解答を無効とするので、十分注意すること。
6. 解答は、枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
7. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。





# 平成23年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 8 枚中 その 3 )

平成22年9月27日

11時00分～13時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 8 枚中 その 3 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

II. 次の4つの教授・学習理論について、以下の4つの問いに答えなさい。

- ①プログラム学習
- ②有意味受容学習
- ③発見学習
- ④仮説実験授業

問1 ①や②の教授・学習理論と③や④の教授・学習理論との相違点について述べなさい。

問2 ①と②の相違点について述べなさい。

# 平成23年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 8 枚中 その 4 )

平成22年9月27日

11時00分～13時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 8 枚中 その 4 )

心理発達科学 専攻

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

問3 ③と④の相違点について述べなさい。

問4 4つの教授・学習理論のうち、個人差に対応した教授・学習理論はどれですか。また、ここにあげられている教授・学習理論以外の教育現場で実践されている個人差に対応した教授・学習理論を1つあげ、説明しなさい。

# 平成23年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 8 枚中 その 5 )

平成22年9月27日

11時00分～13時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 8 枚中 その 5 )

心理発達科学 専攻

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

Ⅲ. 以下の3つの問いに答えなさい。

問1 あるスピーキング・テストでは、ひとつの会場で受験者の発話を10名の評価者が聴いて評価します。いま、受験者A, B, C, Dの4名の各発話者に対して、同じ10名の評価者が評価した得点が得られているとします。このデータから「4名の発話者間でスピーキング能力に違いがある」ということを言いたい場合は、どのような分析をすればよいでしょうか。あなたの考える分析手順を述べなさい。ただし、評価者が発話を評価する際に、発話者の順序効果はないものとします。

問2 テスト項目の特性を表わすのに「困難度」と「識別力」がよく用いられます。これらがどのような特性を表わすのか、どのような指標が用いられるのかについて、簡潔に説明しなさい。

問3 統計用語の「標準偏差」と「標準誤差」の違いについて、簡潔に説明しなさい。

# 平成23年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 8 枚中 その 6 ) 平成22年9月27日 11時00分～13時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 8 枚中 その 6 )

心理発達科学 専攻

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

IV. ナラティブ・ベイスト・アプローチ (Narrative-Based Approach) とエビデンス・ベイスト・アプローチ (Evidence-Based Approach) について、以下の2つの問いに答えなさい。

問1 両アプローチについて説明しなさい。

# 平成23年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(8枚中 その7)

平成22年9月27日

11時00分～13時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(8枚中 その7)

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

問2 臨床心理学的な援助実践において、両アプローチが必要であることの理由を述べなさい。

# 平成23年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 8 枚中 その 8 ) . 平成22年9月27日 11時00分～13時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 8 枚中 その 8 )

心理発達科学専攻

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

V. 以下の2つの問いに答えなさい。

問1 注意欠陥/多動性障害の症状について述べなさい。

問2 従来、破瓜型統合失調症と呼称されてきたものの特徴について述べなさい。

# 平成23年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

( 7 枚中 その 1 )

平成22年9月27日

11時00分～13時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

( 7 枚中 その 1 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

問題I 以下の問いに答えなさい。

- (1) 動機づけに関連する理論を1つあげて説明し、その理論をスポーツ場面に適用する際の有効性について述べなさい。

# 平成23年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

( 7 枚中 その 2 )

平成22年9月27日

11時00分～13時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

( 7 枚中 その 2 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

(2) ライフスキルについて説明し、スポーツを通してライフスキルを獲得する可能性について論じなさい。

# 平成23年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

( 7 枚中 その 3 )

平成22年9月27日

11時00分～13時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

( 7 枚中 その 3 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

(3) 運動技能学習におけるフィードバック (FB) を、以下の6つの観点に基づいて分類し、運動学習場面でのFBの与え方も含めて説明しなさい。

1) FB の情報源

2) FB 情報の内容

# 平成23年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

( 7 枚中 その 4 )

平成22年9月27日

11時00分～13時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

( 7 枚中 その 4 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

3) FB 情報の媒体

4) FB のタイミング

# 平成23年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

( 7 枚中 その 5 )

平成22年9月27日

11時00分～13時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

( 7 枚中 その 5 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

5) FBの頻度

6) FBの精度

# 平成23年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

( 7 枚中 その 6 )

平成22年9月27日

11時00分～13時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

( 7 枚中 その 6 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

- (4) 重篤な傷害(怪我)を負ったスポーツ選手が治療やリハビリテーションに専心するには傷害を受容することが重要と言われるが、スポーツ選手において「傷害を受容する」とは、どのような心理状態になることが説明しなさい。

# 平成23年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

( 7 枚中 その 7 )

平成22年9月27日

11時00分～13時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

( 7 枚中 その 7 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

- (5) スポーツ選手の不安はいくつかに分類されているが、それらの不安について説明し、さらに運動成績との関係および対処法を述べなさい。